



elementarer Stoffe	vorkommen und deshalb den Index 2 haben.				
Reaktionsgleichungen	Ich kann Reaktionsgleichungen aufstellen und richtig ausgleichen. (Überprüfe auch anhand von Übungsbeispielen aus dem Unterricht)				
Exotherme und endotherme Reaktion	Ich kenne den Unterschied zwischen einer „exothermen“ und einer „endothermen“ Reaktion.				
Energiediagramm	Wenn ich ein Energiediagramm sehe, dann erkenne ich sofort, ob es sich um eine „exotherme“ oder eine „endotherme“ Reaktion handelt.				
Energiediagramm	Ich kann korrekt beschriftete Energiediagramme für exotherme und endotherme Reaktionen zeichnen.				
Katalyse	Ich kann drei Eigenschaften von Katalysatoren aufzählen				
Ionisierungsenergie	Ich kann den Begriff „Ionisierungsenergie“ definieren.				
Valenzelektronen	Ich kann erklären, was man unter Valenzelektronen versteht.				
Valenzstrichschreibweise	Ich kann alle Hauptgruppen-Elemente mit der Valenzstrichschreibweise darstellen.				
Hauptgruppen	Ich kann erklären, was man unter „Hauptgruppen“ des Periodensystems versteht und welche Gemeinsamkeit die Elemente der selben Hauptgruppe besitzen				
Perioden	Ich kann erklären, was man unter den „Perioden“ des Periodensystems versteht und welche Gemeinsamkeit die Elemente derselben Periode besitzen				
Edelgaskonfiguration und Oktettregel	Ich kann erklären, was man unter der „Elektronenkonfiguration“ und unter der „Oktettregel“ versteht.				
Salze	Ich kann den Begriff „Ion“ definieren und ich kenne die Fachbegriffe für positiv und für negativ geladene Ionen.				
Salze	Ich kann sofort sagen, ob aus Metallen oder Nichtmetallen positive oder negative Ionen entstehen.				
Salze	Ich kann aus der Stellung im Periodensystem ableiten, welche Ionen von den Hauptgruppenelementen gebildet werden.				
Salze	Ich weiß, aus welchen Elementgruppen Salze entstehen.				
Salze	Ich kann ein beschriftetes Ionengitter zeichnen.				
Salze	Ich kann erklären, welche Aussagekraft die Summenformel (besser: Verhältnisformel) eines Salzes besitzt.				
Salze	Ich kann wichtige Eigenschaften von festen, gelösten und flüssigen Salzen nennen.				
Salze	Ich kann diese wichtigen Eigenschaften jeweils knapp erklären.				
Metalle	Ich kann eine beschriftete Skizze des Elektronengasmodells der Metalle anfertigen.				
Metalle	Ich kann erklären, was man unter „Atomrumpf“ und unter „Elektronengas“ versteht.				
Metalle	Ich kann vier Eigenschaften von Metallen nennen.				
Metalle	Ich kann diese Eigenschaften (außer: metallischer Glanz) jeweils knapp mit Hilfe des Elektronengasmodells erklären.				
Molekulare Stoffe	Ich kann erklären, welche Aussagekraft die Summenformel eines molekularen Stoffes besitzt. Ich kann den Unterschied zur Verhältnisformel der Salze aufzeigen.				
Molekulare Stoffe	Ich kann erklären, was man unter einer „Elektronenpaarbindung“ versteht.				
Molekulare Stoffe	Ich kann den Unterschied zwischen Einfach-, Doppel- und Dreifachbindung erklären und jeweils mindestens ein Beispiel dafür zeichnen (Valenzstrichformel).				
Molekulare Stoffe	Ich kann (z. B. am Beispiel von H <sub>2</sub> O) erklären, was die Striche in einer Valenzstrichformel bedeuten.				
Molekulare Stoffe	Ich kann die Valenzstrichformeln folgender Stoffe zeichnen: H <sub>2</sub> , N <sub>2</sub> , O <sub>2</sub> , H <sub>2</sub> O, NH <sub>3</sub> , HCl, CO <sub>2</sub> , CH <sub>4</sub> , Cl <sub>2</sub> , Br <sub>2</sub> , I				