



# Bayerns Schulen in Zahlen 2017/2018



## **Impressum**

ISSN 1437-0662 (Reihe A)

**Herausgeber:**

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, 80327 München

**Auswertungen und Tabellengestaltung:**

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Referat für Bildungsstatistik

**Statistische Ausgangsdaten:**

Bayerisches Landesamt für Statistik (sofern nicht anders angegeben)

**Gestaltung des Umschlags:**

atvertiser GmbH, 80801 München (Foto: fotolia)

**Gesamtherstellung:**

Appel & Klingler Druck und Medien GmbH, 96277 Schneckelohe

**Bayerns  
Schulen  
in Zahlen  
2017/2018**

Schriften des  
Bayerischen Staatsministeriums  
für Unterricht und Kultus  
Reihe A  
Bildungsstatistik  
Heft 65

München, Dezember 2018

## Vorbemerkungen

### Tabellengestaltung mit einheitlichem Farbcode

Bei der Tabellengestaltung wurde in der gesamten Broschüre ein **einheitlicher Farbcode** verwendet, um ein möglichst schnelles Erfassen der Tabelleninhalte zu ermöglichen. Ob die in der Tabelle dargestellten Zahlen die Daten **aller** Schulträger oder nur **eines bestimmten** Schulträgers (staatlich, kommunal oder privat) beinhalten, erkennt man an der Hintergrundfarbe des dazugehörigen Spaltenkopfs:

Hintergrundfarbe des Spaltenkopfs	Zellen beinhalten Daten...
	aller Schulträger (öffentlich und privat)
	nur der staatlichen Schulen
	nur der kommunalen Schulen
	nur der privaten Schulen

### Erläuterung der in den Tabellen verwendeten Zeichen

- X Tabellenfach gesperrt, da Aussage nicht sinnvoll.
- ( ) Nachweis unter dem Vorbehalt, dass der Zahlenwert erhebliche Fehler aufweisen kann.
- Zahlenwert unbekannt, geheimzuhaltend oder nicht rechenbar.
- Wert Null oder nicht vorgesehen.

### Erläuterung wichtiger Begriffe im Glossar

Für ein besseres Verständnis der Veröffentlichung werden im Glossar zentrale Begriffe, wie z. B. Schularten oder verschiedene Abschlüsse, erläutert.

### Hinweis zur Genderneutralität

Zur besseren Lesbarkeit wird nachfolgend meist die männliche Form (z. B. Schüler, Absolventen) verwendet. Selbstverständlich ist hiermit immer auch die weibliche Form gemeint.

### Hinweis zur Reihe „Schule und Bildung in Bayern“

Die seit dem Jahr 1998 im zweijährigen Turnus herausgegebenen Reihe „Schule und Bildung in Bayern“ wird durch die nun jährlich erscheinende Veröffentlichung „Bayerns Schulen in Zahlen“ abgelöst. Ziel der vorliegenden Neukonzeption ist es, wichtige bildungsstatistische Daten zeitnah und in einem übersichtlichen und ansprechenden Rahmen aufzubereiten.

# Inhaltsverzeichnis

<b>I.</b>	<b>Grunddaten zum bayerischen Schulwesen .....</b>	<b>6</b>
1.	Überblick .....	6
2.	Schüler .....	8
3.	Lehrkräfte .....	10
4.	Abschlüsse .....	15
<b>II.</b>	<b>Ausgewählte schulartübergreifende Themen .....</b>	<b>18</b>
1.	Übertritte und Übertrittsquoten .....	18
2.	Relativer Schulbesuch in Jahrgangsstufe 8 .....	19
3.	Schüler mit Migrationshintergrund .....	20
4.	Schüler nach Religionszugehörigkeit .....	21
5.	Ganztagsangebote .....	22
6.	Sonderpädagogisch geförderte Schüler .....	23
7.	Schüler- und Absolventenprognose .....	24
8.	Absolventen der Lehramtsausbildung .....	26
9.	Unterrichtsstunden je Fach .....	27
10.	Unterrichtsausfall .....	28
11.	Ausgewählte Förderangebote für Schüler mit Migrationshintergrund .....	29
<b>III.</b>	<b>Statistiken der einzelnen Schularten .....</b>	<b>30</b>
1.	Grund- und Mittel-/Hauptschulen .....	30
2.	Förderzentren und Schulen für Kranke .....	34
3.	Realschulen und Wirtschaftsschulen .....	36
4.	Gymnasien .....	40
5.	Freie Waldorfschulen .....	43
6.	Berufsschulen .....	44
7.	Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung .....	47
8.	Berufsfachschulen und Berufsfachschulen des Gesundheitswesens .....	48
9.	Berufliche Oberschulen (FOS/BOS) .....	50
10.	Fachschulen und Fachakademien .....	54
<b>Glossar</b>	<b>.....</b>	<b>56</b>

Tab. I.1: Übersicht über die bayerischen Schulen im Schuljahr 2017/2018

Schulart	Alle Schulträger				Staatliche Schulen			
	Schulen	Schüler <sup>1</sup>	Klassen <sup>2</sup>	Lehrer (VZLE)	Schulen	Schüler <sup>1</sup>	Klassen <sup>2</sup>	Lehrer (VZLE)
	1	2	3	4	5	6	7	8
Grundschule <sup>3</sup>	2 404	435 444	20 653	25 830,5	2 258	419 313	19 890	24 829,6
Mittel-/Hauptschule <sup>3</sup>	977	198 909	10 261	17 285,5	868	184 723	9 578	16 099,4
Realschule	374	219 819	8 552	14 595,2	238	158 741	6 180	10 383,8
Gymnasium	430	317 405	9 475	24 959,6	322	262 369	7 737	20 222,6
Wirtschaftsschule	77	17 625	826	1 430,9	31	6 853	319	571,2
Freie Waldorfschule	23	8 657	356	643,9	-	-	-	-
Förderzentrum	350	54 473	5 129	8 812,1	159	29 071	2 503	4 608,1
Realschule z. sonderpäd. Förd.	4	810	75	126,0	-	-	-	-
Schulartunabh. Orientierungsstufe	1	603	20	53,2	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	2	1 855	80	158,9	1	906	42	72,1
Abendrealschule	3	411	18	22,8	-	-	-	-
Abendgymnasium	5	861	23	46,3	-	-	-	-
Kolleg	6	1 202	38	133,8	2	707	21	76,3
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>4 656</b>	<b>1 258 074</b>	<b>55 506</b>	<b>94 098,6</b>	<b>3 879</b>	<b>1 062 683</b>	<b>46 270</b>	<b>76 863,1</b>
Berufsschule	183	266 091	11 855	7 718,1	120	183 161	8 397	5 348,0
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	47	13 266	1 266	1 119,0	3	1 123	88	103,3
Berufsfachschule	306	19 803	1 002	2 076,6	131	9 018	434	933,1
BFS des Gesundheitswesens	462	30 629	1 438	2 742,2	26	2 070	93	199,9
Fachoberschule	115	49 857	2 118	3 413,0	67	42 570	1 776	2 840,9
Berufsoberschule	68	8 828	429	833,1	61	7 487	368	705,8
Fachschule	245	15 601	801	1 425,5	110	4 742	253	395,4
Fachakademie	101	9 237	447	1 240,3	11	634	31	74,9
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>1 527</b>	<b>413 312</b>	<b>19 356</b>	<b>20 567,7</b>	<b>529</b>	<b>250 805</b>	<b>11 440</b>	<b>10 601,3</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>6 183</b>	<b>1 671 386</b>	<b>74 862</b>	<b>114 666,4</b>	<b>4 408</b>	<b>1 313 488</b>	<b>57 710</b>	<b>87 464,4</b>

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen (vgl. Tab. II.11).

<sup>2</sup> Am Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg: Ohne Kursgruppen (Oberstufe).

<sup>3</sup> Insgesamt 77 private Schulen führen Jahrgangsstufen sowohl der Grund- als auch der Mittel-/Hauptschule und werden deshalb bei beiden Schularten aufgeführt.

Noch Tab. I.1: Übersicht über die bayerischen Schulen im Schuljahr 2017/2018

Schulart	Kommunale Schulen				Private Schulen			
	Schulen	Schüler <sup>1</sup>	Klassen <sup>2</sup>	Lehrer (VZLE)	Schulen	Schüler <sup>1</sup>	Klassen <sup>2</sup>	Lehrer (VZLE)
	9	10	11	12	13	14	15	16
Grundschule <sup>3</sup>	-	-	-	-	146	16 131	763	1 000,9
Mittel-/Hauptschule <sup>3</sup>	-	-	-	-	109	14 186	683	1 186,1
Realschule	36	20 134	763	1 571,0	100	40 944	1 609	2 640,4
Gymnasium	31	23 026	689	1 965,4	77	32 010	1 049	2 771,5
Wirtschaftsschule	15	5 457	236	416,5	31	5 315	271	443,2
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	23	8 657	356	643,9
Förderzentrum	3	591	61	95,4	188	24 811	2 565	4 108,7
Realschule z. sonderpäd. Förd.	-	-	-	-	4	810	75	126,0
Schulartunabh. Orientierungsstufe	1	603	20	53,2	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	1	949	38	86,7	-	-	-	-
Abendrealschule	3	411	18	22,8	-	-	-	-
Abendgymnasium	1	159	6	15,5	4	702	17	30,8
Kolleg	2	445	12	50,3	2	50	5	7,2
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>93</b>	<b>51 775</b>	<b>1 843</b>	<b>4 276,8</b>	<b>684</b>	<b>143 616</b>	<b>7 393</b>	<b>12 958,7</b>
Berufsschule	61	82 794	3 444	2 363,2	2	136	14	6,9
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	3	466	65	48,3	41	11 677	1 113	967,4
Berufsfachschule	42	4 504	199	490,5	133	6 281	369	653,0
BFS des Gesundheitswesens	81	5 809	264	540,4	355	22 750	1 081	2 001,8
Fachoberschule	6	3 698	143	250,0	42	3 589	199	322,0
Berufsoberschule	7	1 341	61	127,3	-	-	-	-
Fachschule	55	4 317	206	412,2	80	6 542	342	617,9
Fachakademie	20	2 003	101	273,9	70	6 600	315	891,5
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>275</b>	<b>104 932</b>	<b>4 483</b>	<b>4 505,9</b>	<b>723</b>	<b>57 575</b>	<b>3 433</b>	<b>5 460,5</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>368</b>	<b>156 707</b>	<b>6 326</b>	<b>8 782,8</b>	<b>1 407</b>	<b>201 191</b>	<b>10 826</b>	<b>18 419,2</b>

**Weitere Zahlen und Informationen:**

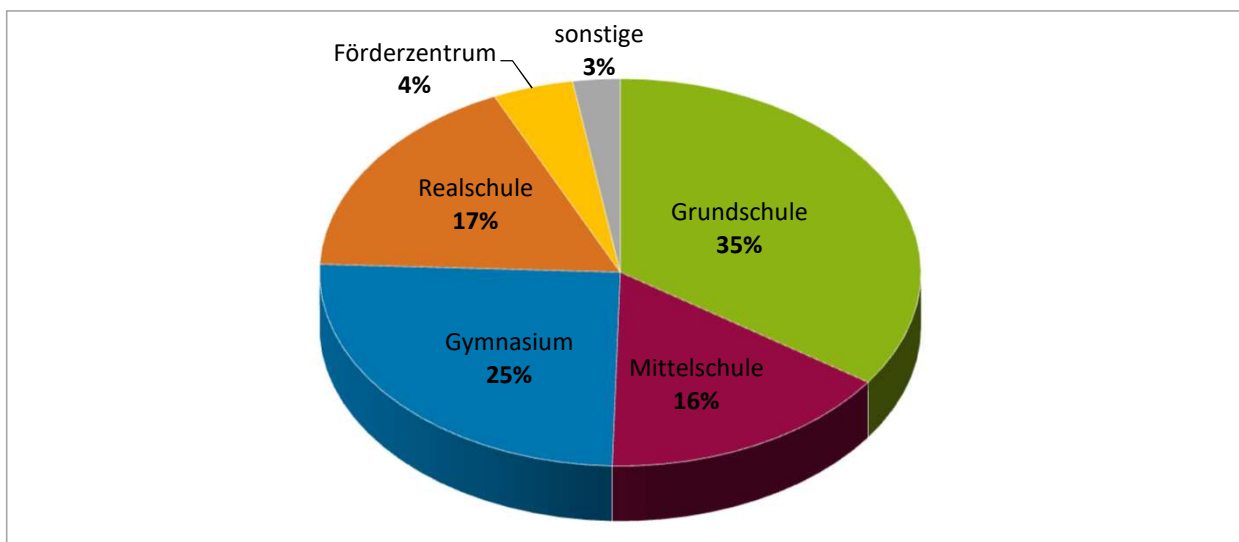
<https://www.km.bayern.de/lehrer/schule-und-mehr/statistik.html>

<https://www.statistik.bayern.de/statistik/schulen/>

**Tab. I.2: Schüler im Schuljahr 2017/2018**

Schulart	Alle Schulträger				Staatliche Schulen			
	Schüler	darunter		Schüler je Klasse	Schüler	darunter		Schüler je Klasse
		weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>1</sup>			weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>1</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Grundschule	435 444	214 832	116 593	21,1	419 313	206 861	113 446	21,1
Mittel-/Hauptschule	198 909	88 368	72 017	19,4	184 723	81 659	69 112	19,3
Realschule	219 819	110 322	22 808	25,7	158 741	69 694	14 014	25,7
Gymnasium	317 405	166 068	32 723	25,1	262 369	132 060	25 147	25,4
Wirtschaftsschule	17 625	7 975	2 984	21,3	6 853	3 119	1 351	21,5
Freie Waldorfschule	8 657	4 381	381	24,3	-	-	-	-
Förderzentrum	54 473	20 071	9 905	10,6	29 071	10 847	6 586	11,6
Realschule z. sonderpäd. Förd.	810	286	61	10,8	-	-	-	-
Schulartunabh. Orientierungsstufe	603	299	422	30,2	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	1 855	932	246	23,2	906	459	21	21,6
Abendrealschule	411	156	248	22,8	-	-	-	-
Abendgymnasium	861	453	(338)	23,9	-	-	-	-
Kolleg	1 202	533	(356)	21,9	707	331	(225)	23,6
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>1 258 074</b>	<b>614 676</b>	<b>(259 082)</b>	<b>X</b>	<b>1 062 683</b>	<b>505 030</b>	<b>(229 902)</b>	<b>X</b>
Berufsschule	266 091	96 465	(52 924)	22,4	183 161	62 006	(32 945)	21,8
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	13 266	4 287	(3 037)	10,5	1 123	400	(223)	12,8
Berufsfachschule	19 803	14 142	(3 681)	19,8	9 018	6 858	(1 457)	20,8
BFS des Gesundheitswesens	30 629	23 306	(6 834)	21,3	2 070	1 682	(270)	22,3
Fachoberschule	49 857	26 067	(6 781)	23,5	42 570	21 852	(5 649)	24,0
Berufsoberschule	8 828	3 570	(975)	20,6	7 487	2 820	(712)	20,3
Fachschule	15 601	4 787	(969)	19,5	4 742	1 419	(116)	18,7
Fachakademie	9 237	7 742	(972)	20,7	634	565	(49)	20,5
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>413 312</b>	<b>180 366</b>	<b>(76 173)</b>	<b>X</b>	<b>250 805</b>	<b>97 602</b>	<b>(41 421)</b>	<b>X</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>1 671 386</b>	<b>795 042</b>	<b>(335 255)</b>	<b>X</b>	<b>1 313 488</b>	<b>602 632</b>	<b>(271 323)</b>	<b>X</b>

**Verteilung der Schüler an allgemein bildenden Schulen**



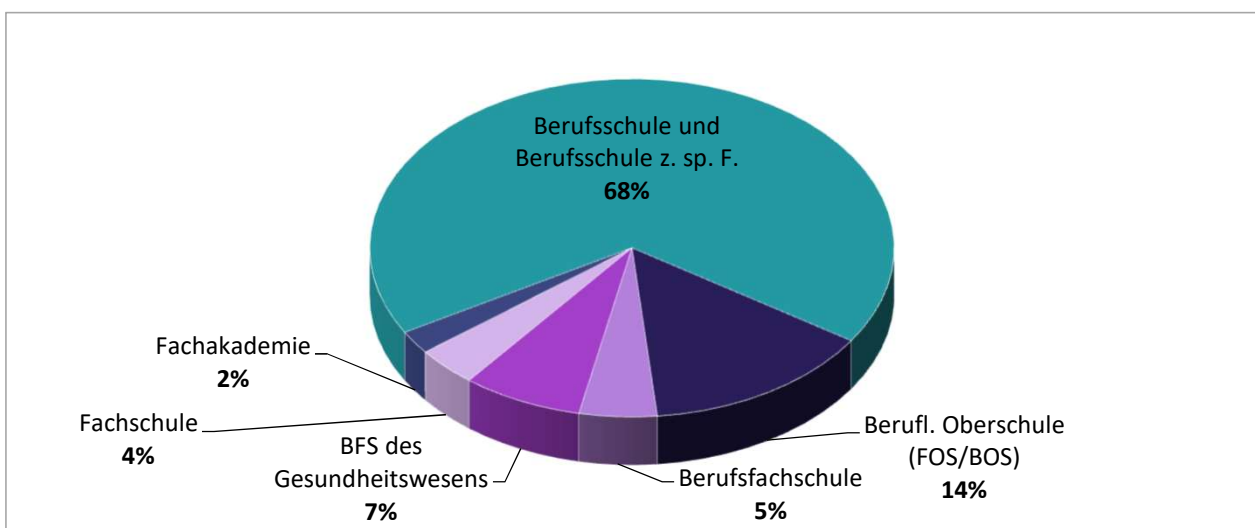
<sup>1</sup> An Abendgymnasium, Kolleg und beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland.



**Noch Tab. I.2: Schüler im Schuljahr 2017/2018**

Schulart	Kommunale Schulen				Private Schulen			
	Schüler	darunter		Schüler je Klasse	Schüler	darunter		Schüler je Klasse
		weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>1</sup>			weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>1</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Grundschule	-	-	-	-	16 131	7 971	3 147	21,2
Mittel-/Hauptschule	-	-	-	-	14 186	6 709	2 905	20,8
Realschule	20 134	10 099	6 369	26,4	40 944	30 529	2 425	25,4
Gymnasium	23 026	12 371	5 292	25,7	32 010	21 637	2 284	22,6
Wirtschaftsschule	5 457	2 610	970	23,1	5 315	2 246	663	19,6
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	8 657	4 381	381	24,3
Förderzentrum	591	220	59	9,7	24 811	9 004	3 260	9,7
Realschule z. sonderpäd. Förd.	-	-	-	-	810	286	61	10,8
Schulartunabh. Orientierungsstufe	603	299	422	30,2	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	949	473	225	25,0	-	-	-	-
Abendrealschule	411	156	248	22,8	-	-	-	-
Abendgymnasium	159	80	(47)	15,9	702	373	(291)	27,0
Kolleg	445	186	(124)	27,8	50	16	(7)	5,6
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>51 775</b>	<b>26 494</b>	<b>(13 756)</b>	<b>X</b>	<b>143 616</b>	<b>83 152</b>	<b>(15 424)</b>	<b>X</b>
Berufsschule	82 794	34 434	(19 972)	24,0	136	25	(7)	9,7
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	466	167	(88)	7,2	11 677	3 720	(2 726)	10,5
Berufsfachschule	4 504	2 826	(1 095)	22,6	6 281	4 458	(1 129)	17,0
BFS des Gesundheitswesens	5 809	4 657	(915)	22,0	22 750	16 967	(5 649)	21,0
Fachoberschule	3 698	2 223	(852)	25,9	3 589	1 992	(280)	18,0
Berufsoberschule	1 341	750	(263)	22,0	-	-	-	-
Fachschule	4 317	663	(313)	21,0	6 542	2 705	(540)	19,1
Fachakademie	2 003	1 620	(245)	19,8	6 600	5 557	(678)	21,0
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>104 932</b>	<b>47 340</b>	<b>(23 743)</b>	<b>X</b>	<b>57 575</b>	<b>35 424</b>	<b>(11 009)</b>	<b>X</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>156 707</b>	<b>73 834</b>	<b>(37 499)</b>	<b>X</b>	<b>201 191</b>	<b>118 576</b>	<b>(26 433)</b>	<b>X</b>

**Verteilung der Schüler an beruflichen Schulen**

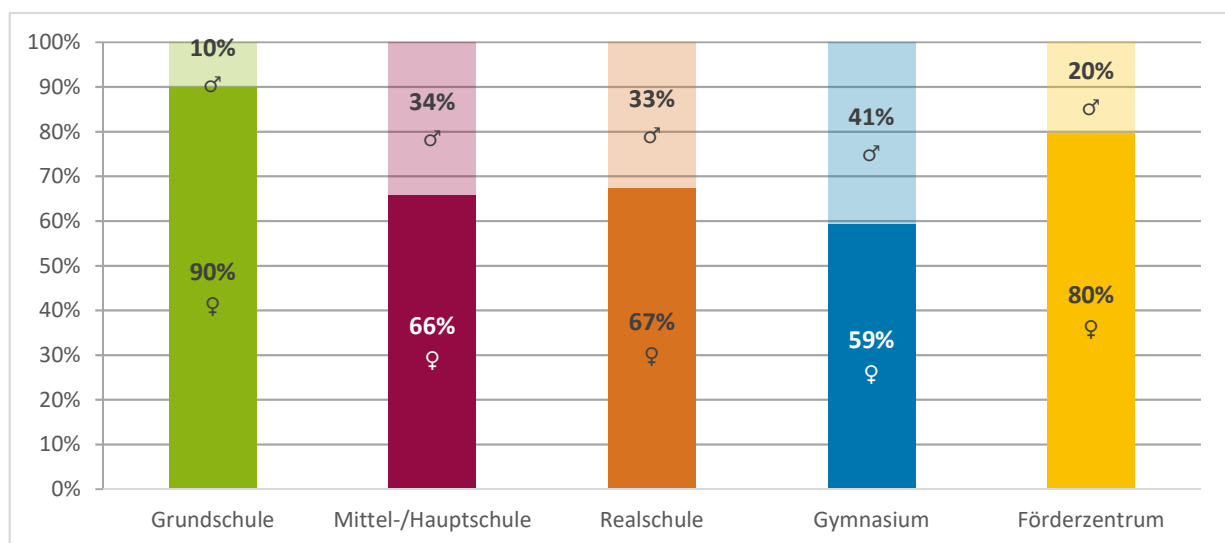


Fußnote siehe Seite 8

Tab. I.3 a): Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2017/2018

Schulart	Alle Schulträger						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungs-dienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unter-häufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
Grundschule	36 564	12 633	14 253	7 148	2 530	32 855	89,9 %
Mittel-/Hauptschule	20 969	12 270	5 177	2 139	1 383	13 792	65,8 %
Realschule	17 328	9 747	5 401	1 497	683	11 660	67,3 %
Gymnasium	31 157	15 874	9 217	3 978	2 088	18 468	59,3 %
Wirtschaftsschule	1 772	946	511	259	56	1 047	59,1 %
Freie Waldorfschule	911	289	428	194	-	591	64,9 %
Förderzentrum	11 190	5 620	3 577	1 313	680	8 909	79,6 %
Realschule z. sonderpäd. Förd.	157	73	66	18	-	113	72,0 %
Schulartunabh. Orientierungsstufe	58	43	14	1	-	38	65,5 %
Integrierte Gesamtschule	189	125	47	13	4	123	65,1 %
Abendrealschule	23	10	10	3	-	10	43,5 %
Abendgymnasium	129	13	13	103	-	44	34,1 %
Kolleg	150	85	41	20	4	88	58,7 %
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>120 597</b>	<b>57 728</b>	<b>38 755</b>	<b>16 686</b>	<b>7 428</b>	<b>87 738</b>	<b>72,8 %</b>
Berufsschule	10 359	6 019	1 903	1 803	634	4 312	41,6 %
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	1 364	831	298	231	4	603	44,2 %
Berufsfachschule	3 423	1 028	940	1 309	146	2 374	69,4 %
BFS des Gesundheitswesens	7 641	1 163	1 282	5 196	-	4 856	63,6 %
Fachoberschule	4 522	2 607	969	815	131	2 463	54,5 %
Berufsoberschule	778	408	152	160	58	426	54,8 %
Fachschule	2 935	663	494	1 754	24	1 263	43,0 %
Fachakademie	2 304	443	724	1 128	9	1 647	71,5 %
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>33 326</b>	<b>13 162</b>	<b>6 762</b>	<b>12 396</b>	<b>1 006</b>	<b>17 944</b>	<b>53,8 %</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>153 923</b>	<b>70 890</b>	<b>45 517</b>	<b>29 082</b>	<b>8 434</b>	<b>105 682</b>	<b>68,7 %</b>

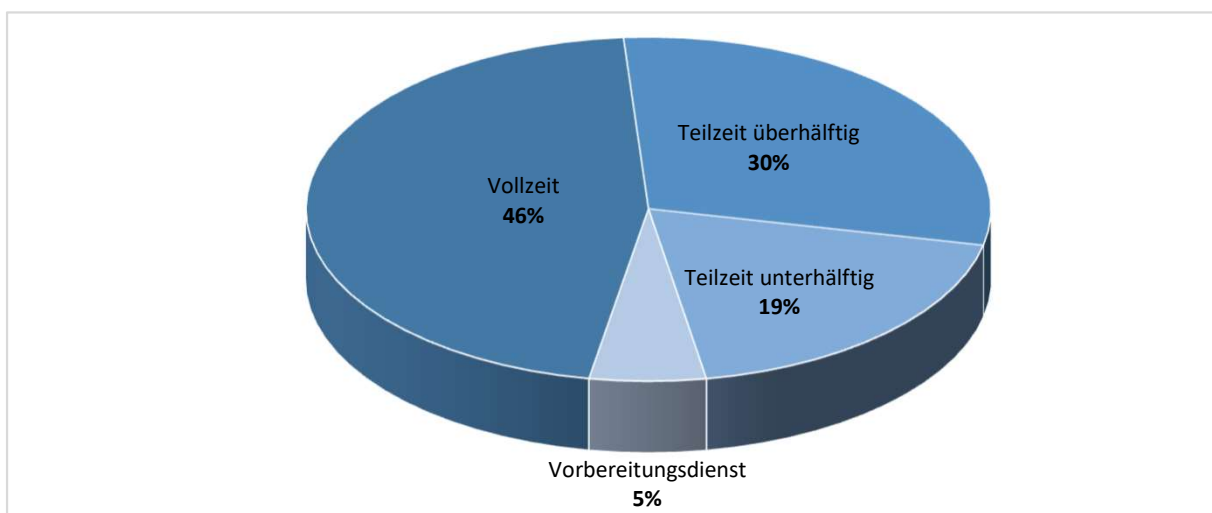
Anteil der weiblichen bzw. männlichen Lehrkräfte



Noch Tab. I.3 a): Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2017/2018

Schulart	Staatliche Schulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungs-dienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unter-häufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
Grundschule	35 240	12 135	13 634	6 945	2 526	31 712	90,0 %
Mittel-/Hauptschule	19 463	11 718	4 525	1 841	1 379	12 769	65,6 %
Realschule	12 389	7 015	3 610	1 086	678	8 272	66,8 %
Gymnasium	25 412	12 807	7 153	3 365	2 087	15 052	59,2 %
Wirtschaftsschule	722	387	164	118	53	463	64,1 %
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-
Förderzentrum	5 781	3 059	1 733	653	336	4 708	81,4 %
Realschule z. sonderpäd. Förd.	-	-	-	-	-	-	-
Schulartunabh. Orientierungsstufe	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	95	52	29	10	4	62	65,3 %
Abendrealschule	-	-	-	-	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	-	-
Kolleg	92	55	17	16	4	48	52,2 %
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>99 194</b>	<b>47 228</b>	<b>30 865</b>	<b>14 034</b>	<b>7 067</b>	<b>73 086</b>	<b>73,7 %</b>
Berufsschule	7 463	4 213	1 245	1 448	557	2 998	40,2 %
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	122	81	29	11	1	59	48,4 %
Berufsfachschule	1 410	534	354	389	133	1 118	79,3 %
BFS des Gesundheitswesens	700	102	79	519	-	415	59,3 %
Fachoberschule	3 710	2 317	742	521	130	1 953	52,6 %
Berufsoberschule	634	316	110	152	56	342	53,9 %
Fachschule	931	182	54	676	19	350	37,6 %
Fachakademie	129	33	27	62	7	103	79,8 %
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>15 099</b>	<b>7 778</b>	<b>2 640</b>	<b>3 778</b>	<b>903</b>	<b>7 338</b>	<b>48,6 %</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>114 293</b>	<b>55 006</b>	<b>33 505</b>	<b>17 812</b>	<b>7 970</b>	<b>80 424</b>	<b>70,4 %</b>

Schulartübergreifende Verteilung der Lehrkräfte als Personen nach Beschäftigungsumfang



Noch Tab. I.3 a): Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2017/2018

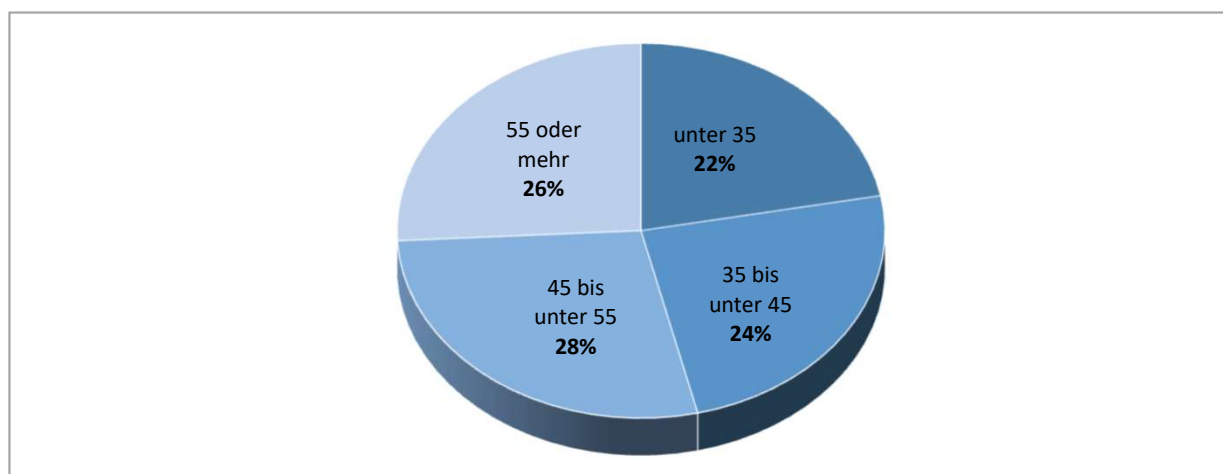
Schulart	Kommunale Schulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbe- reitungs- dienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäftig (≥50%)	unter- häftig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
Grundschule	-	-	-	-	-	-	-
Mittel-/Hauptschule	-	-	-	-	-	-	-
Realschule	1 800	1 172	499	127	2	1 217	67,6 %
Gymnasium	2 330	1 367	777	186	-	1 428	61,3 %
Wirtschaftsschule	493	309	140	41	3	288	58,4 %
Freie Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-
Förderzentrum	117	66	35	10	6	90	76,9 %
Realschule z. sonderpäd. Förd.	-	-	-	-	-	-	-
Schulartunabh. Orientierungsstufe	58	43	14	1	-	38	65,5 %
Integrierte Gesamtschule	94	73	18	3	-	61	64,9 %
Abendrealschule	23	10	10	3	-	10	43,5 %
Abendgymnasium	17	13	3	1	-	11	64,7 %
Kolleg	57	29	24	4	-	40	70,2 %
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>4 989</b>	<b>3 082</b>	<b>1 520</b>	<b>376</b>	<b>11</b>	<b>3 183</b>	<b>63,8 %</b>
Berufsschule	2 889	1 801	657	354	77	1 312	45,4 %
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	57	32	14	11	-	26	45,6 %
Berufsfachschule	665	300	192	160	13	393	59,1 %
BFS des Gesundheitswesens	982	233	234	515	-	474	48,3 %
Fachoberschule	286	173	87	25	1	176	61,5 %
Berufsoberschule	144	92	42	8	2	84	58,3 %
Fachschule	551	273	78	195	5	161	29,2 %
Fachakademie	499	136	132	230	1	360	72,1 %
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>6 073</b>	<b>3 040</b>	<b>1 436</b>	<b>1 498</b>	<b>99</b>	<b>2 986</b>	<b>49,2 %</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>11 062</b>	<b>6 122</b>	<b>2 956</b>	<b>1 874</b>	<b>110</b>	<b>6 169</b>	<b>55,8 %</b>

Noch Tab. I.3 a): Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2017/2018

Schulart	Private Schulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbe- reitungs- dienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäftig (≥50%)	unter- häftig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
Grundschule	1 324	498	619	203	4	1 143	86,3 %
Mittel-/Hauptschule	1 506	552	652	298	4	1 023	67,9 %
Realschule	3 139	1 560	1 292	284	3	2 171	69,2 %
Gymnasium	3 415	1 700	1 287	427	1	1 988	58,2 %
Wirtschaftsschule	557	250	207	100	-	296	53,1 %
Freie Waldorfschule	911	289	428	194	-	591	64,9 %
Förderzentrum	5 292	2 495	1 809	650	338	4 111	77,7 %
Realschule z. sonderpäd. Förd.	157	73	66	18	-	113	72,0 %
Schulartunabh. Orientierungsstufe	-	-	-	-	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	-	-	-	-	-	-	-
Abendrealschule	-	-	-	-	-	-	-
Abendgymnasium	112	-	10	102	-	33	29,5 %
Kolleg	1	1	-	-	-	-	-
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>16 414</b>	<b>7 418</b>	<b>6 370</b>	<b>2 276</b>	<b>350</b>	<b>11 469</b>	<b>69,9 %</b>
Berufsschule	7	5	1	1	-	2	28,6 %
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	1 185	718	255	209	3	518	43,7 %
Berufsfachschule	1 348	194	394	760	-	863	64,0 %
BFS des Gesundheitswesens	5 959	828	969	4 162	-	3 967	66,6 %
Fachoberschule	526	117	140	269	-	334	63,5 %
Berufsoberschule	-	-	-	-	-	-	-
Fachschule	1 453	208	362	883	-	752	51,8 %
Fachakademie	1 676	274	565	836	1	1 184	70,6 %
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>12 154</b>	<b>2 344</b>	<b>2 686</b>	<b>7 120</b>	<b>4</b>	<b>7 620</b>	<b>62,7 %</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>28 568</b>	<b>9 762</b>	<b>9 056</b>	<b>9 396</b>	<b>354</b>	<b>19 089</b>	<b>66,8 %</b>

**Tab. I.3 b): Vollzeit- und überhäufig teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte als Personen im Schuljahr 2017/2018 nach Alter**

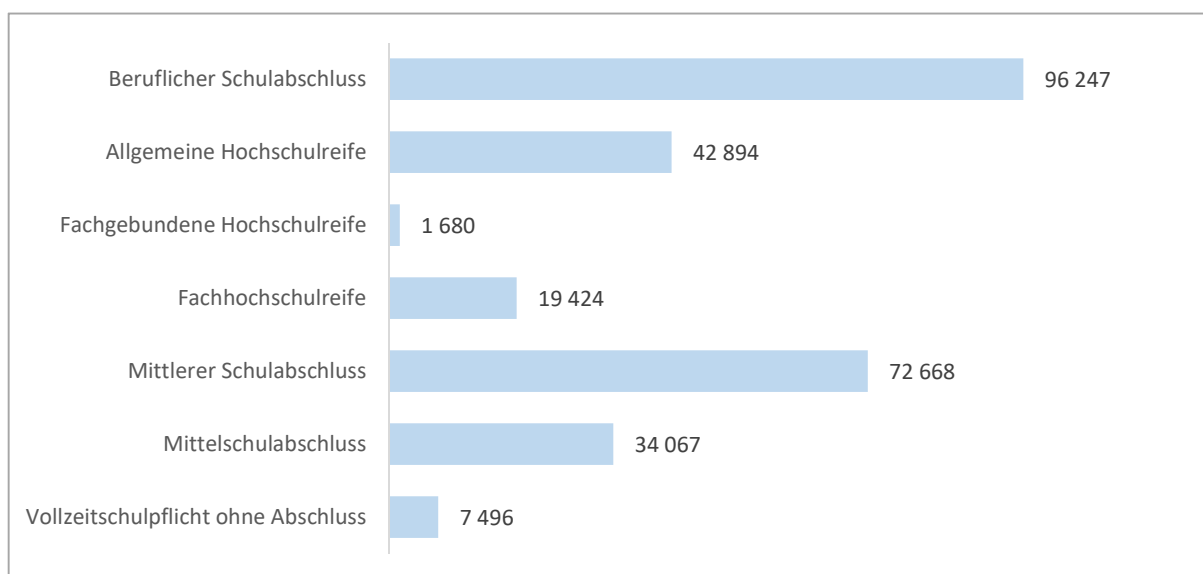
Schulart	Vollzeit- und überhäufig teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte als Personen				
	insgesamt	davon im Alter von ... Jahren			
		unter 35	35 bis unter 45	45 bis unter 55	55 oder mehr
	1	2	3	4	5
Grundschule	26 886	6 091	5 533	7 954	7 308
Mittel-/Hauptschule	17 447	4 338	4 053	4 529	4 527
Realschule	15 148	4 044	4 587	3 661	2 856
Gymnasium	25 091	4 498	6 893	7 224	6 476
Wirtschaftsschule	1 457	330	295	468	364
Freie Waldorfschule	717	132	116	213	256
Förderzentrum	9 197	2 204	1 978	2 421	2 594
Realschule z. sonderpäd. Förd.	139	39	31	36	33
Schulartunabh. Orientierungsstufe	57	18	13	14	12
Integrierte Gesamtschule	172	68	49	29	26
Abendrealschule	20	4	1	5	10
Abendgymnasium	26	4	1	3	18
Kolleg	126	24	25	40	37
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>96 483</b>	<b>21 794</b>	<b>23 575</b>	<b>26 597</b>	<b>24 517</b>
Berufsschule	7 922	1 445	1 990	2 396	2 091
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	1 129	131	205	400	393
Berufsfachschule	1 968	234	348	559	827
BFS des Gesundheitswesens	•	•	•	•	•
Fachoberschule	3 576	1 131	884	896	665
Berufsoberschule	560	88	146	166	160
Fachschule	1 157	112	229	406	410
Fachakademie	1 167	150	258	354	405
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>17 479</b>	<b>3 291</b>	<b>4 060</b>	<b>5 177</b>	<b>4 951</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>113 962</b>	<b>25 085</b>	<b>27 635</b>	<b>31 774</b>	<b>29 468</b>

**Schulartübergreifende Verteilung der vollzeit- und überhäufig teilzeitbeschäftigten Lehrkräfte nach Alter**

Tab. I.4 a): Abschlüsse im Abschlussjahr 2017 nach Abschlussart

Schulart	Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss	Abschluss der Mittelschule	Mittlerer Schulabschluss	Fachhochschulreife	Fachgebundene Hochschulreife	Allgemeine Hochschulreife	Beruflicher Schulabschluss <sup>1</sup>
	1	2	3	4	5	6	7
Mittel-/Hauptschule	3 625	23 828	14 935	-	-	-	-
Realschule	296	585	38 406	-	-	-	-
Gymnasium	104	447	3 418	-	-	38 411	-
Wirtschaftsschule	369	965	5 408	-	-	-	-
Freie Waldorfschule, Integr. Gesamtschule	131	83	431	-	-	310	-
Förderzentrum	2 968	1 670	91	-	-	-	-
Realschule z. sonderpäd. Förd.	3	8	127	-	-	-	-
Abendrealschule	-	-	41	-	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	120	-
Kolleg	-	-	-	-	-	230	-
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>7 496</b>	<b>27 586</b>	<b>62 857</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39 071</b>	<b>-</b>
Berufsschule	-	4 327	6 038	118	-	-	65 527
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	-	1 906	164	2	-	-	2 677
Berufsfachschule	-	27	1 981	129	-	-	7 033
BFS des Gesundheitswesens	-	29	311	26	-	-	9 662
Fachoberschule	-	172	-	12 275	1 001	3 074	-
Berufsoberschule	-	20	66	3 740	601	749	-
Fachschule	-	-	1 251	1 816	-	-	7 383
Fachakademie	-	-	-	1 318	78	-	3 965
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>-</b>	<b>6 481</b>	<b>9 811</b>	<b>19 424</b>	<b>1 680</b>	<b>3 823</b>	<b>96 247</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>7 496</b>	<b>34 067</b>	<b>72 668</b>	<b>19 424</b>	<b>1 680</b>	<b>42 894</b>	<b>96 247</b>

## Abschlüsse nach Abschlussart

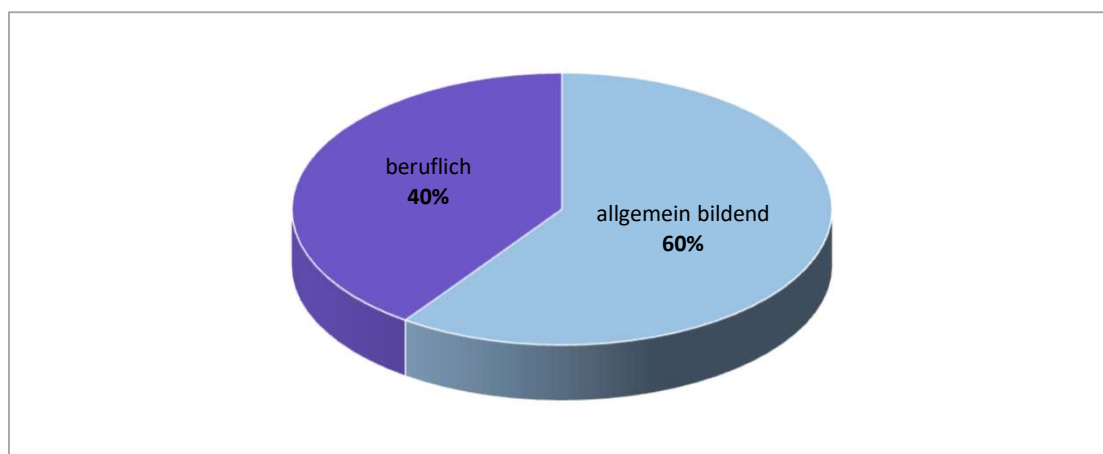


<sup>1</sup> Absolventen, die mit dem beruflichen Abschluss oder durch eine Ergänzungsprüfung einen allgemein bildenden Abschluss erworben haben, werden bei den entsprechenden Spalten noch einmal gezählt.

**Tab. I.4 b): Abschlüsse im Abschlussjahr 2017 als Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung (Quotensummenverfahren)**

Schulart	Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss	Abschluss der Mittelschule	Mittlerer Schulabschluss	Fachhochschulreife	Fachgebundene Hochschulreife	Allgemeine Hochschulreife	Beruflicher Schulabschluss <sup>1</sup>
	1	2	3	4	5	6	7
Mittel-/Hauptschule	2,9 %	18,6 %	11,5 %	-	-	-	-
Realschule	0,2 %	0,4 %	30,1 %	-	-	-	-
Gymnasium	0,1 %	0,3 %	2,6 %	-	-	28,0 %	-
Wirtschaftsschule	0,3 %	0,7 %	4,1 %	-	-	-	-
Freie Waldorfschule, Integr. Gesamtschule	0,1 %	0,1 %	0,3 %	-	-	0,2 %	-
Förderzentrum	2,3 %	1,3 %	0,1 %	-	-	-	-
Realschule z. sonderpäd. Förd.	0,0 %	0,0 %	0,1 %	-	-	-	-
Abendrealschule	-	-	0,0 %	-	-	-	-
Abendgymnasium	-	-	-	-	-	0,1 %	-
Kolleg	-	-	-	-	-	0,1 %	-
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>5,8 %</b>	<b>21,5 %</b>	<b>48,8 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28,4 %</b>	<b>-</b>
Berufsschule	-	3,0 %	4,1 %	0,1 %	-	-	44,1 %
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	-	1,4 %	0,1 %	0,0 %	-	-	1,8 %
Berufsfachschule	-	0,0 %	1,4 %	0,1 %	-	-	4,9 %
BFS des Gesundheitswesens	-	0,0 %	0,2 %	0,0 %	-	-	6,2 %
Fachoberschule	-	0,1 %	-	8,7 %	0,7 %	2,1 %	-
Berufsoberschule	-	0,0 %	0,0 %	2,5 %	0,4 %	0,5 %	-
Fachschule	-	-	0,8 %	1,1 %	-	-	4,5 %
Fachakademie	-	-	-	0,9 %	0,1 %	-	2,5 %
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>-</b>	<b>4,6 %</b>	<b>6,7 %</b>	<b>13,3 %</b>	<b>1,1 %</b>	<b>2,6 %</b>	<b>64,1 %</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>5,8 %</b>	<b>26,1 %</b>	<b>55,5 %</b>	<b>13,3 %</b>	<b>1,1 %</b>	<b>31,0 %</b>	<b>64,1 %</b>

**Verteilung der Hochschulzugangsberechtigungen (Fachhochschulreife, fachgebundene Hochschulreife, allgemeine Hochschulreife) auf allgemein bildende und berufliche Schulen**



Fußnote siehe Seite 15



Tab. I.4 c): Abschlüsse nach Abschlussart

Abschlussjahr	Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss	Abschluss der Mittelschule	Mittlerer Schulabschluss	Fachhochschulreife	Fachgebundene Hochschulreife	Allgemeine Hochschulreife	Beruflicher Schulabschluss
	1	2	3	4	5	6	7
2007	9 862	50 335	67 208	18 448	1 005	31 948	104 913
2008	9 043	46 197	70 211	18 545	1 118	33 417	103 202
2009	8 187	41 820	68 730	18 885	1 420	35 727	103 269
2010	7 579	39 813	68 576	21 490	1 689	38 382	107 940
2011	6 983	38 424	69 811	21 230	1 699	71 877	107 417
2012	6 459	38 340	72 882	22 112	1 790	40 212	103 509
2013	5 992	35 030	75 213	21 066	1 536	41 120	100 951
2014	5 892	33 899	74 888	21 607	1 512	40 825	101 474
2015	6 259	33 211	73 815	21 489	1 332	41 890	99 596
2016	7 033	34 000	76 545	21 385	1 334	42 446	97 713
2017	7 496	34 067	72 668	19 424	1 680	42 894	96 247

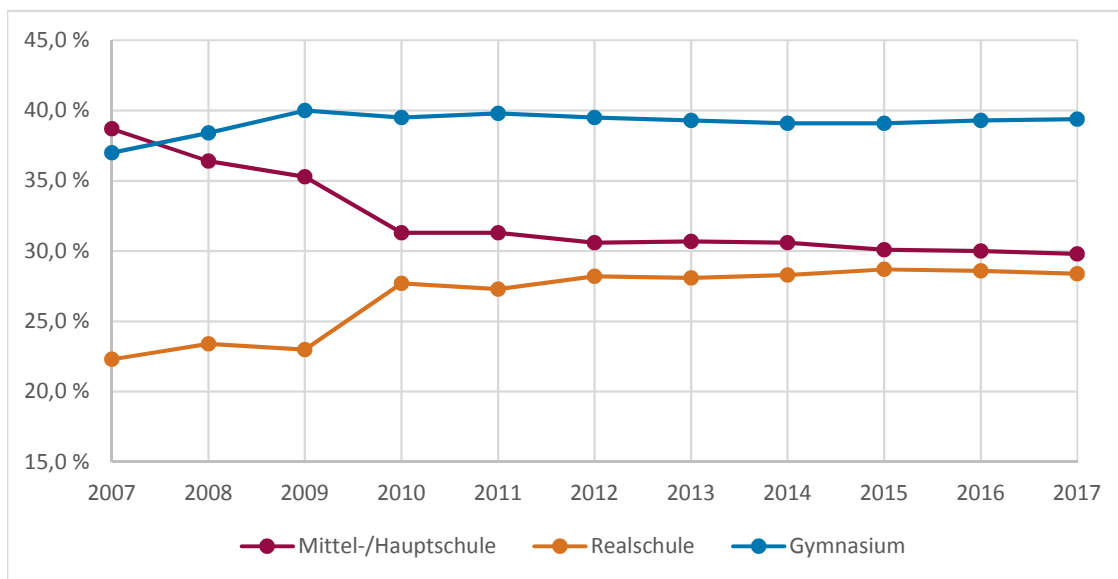
Tab. I.4 d): Abschlüsse als Anteil an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung (Quotensummenverfahren)

Abschlussjahr	Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss	Abschluss der Mittelschule	Mittlerer Schulabschluss	Fachhochschulreife	Fachgebundene Hochschulreife	Allgemeine Hochschulreife	Beruflicher Schulabschluss
	1	2	3	4	5	6	7
2007	6,9 %	35,2 %	46,6 %	12,8 %	0,7 %	22,2 %	72,9 %
2008	6,5 %	33,0 %	49,0 %	12,7 %	0,8 %	22,9 %	70,8 %
2009	6,0 %	30,6 %	49,0 %	12,7 %	1,0 %	24,1 %	69,5 %
2010	5,6 %	29,6 %	49,5 %	14,6 %	1,1 %	26,0 %	72,4 %
2011	5,2 %	29,0 %	51,7 %	14,4 %	1,1 %	50,4 %	72,3 %
2012	4,8 %	28,9 %	54,5 %	15,2 %	1,2 %	29,1 %	69,9 %
2013	4,5 %	26,4 %	56,2 %	14,9 %	1,1 %	31,0 %	69,8 %
2014	4,5 %	25,8 %	55,8 %	15,2 %	1,0 %	30,5 %	70,0 %
2015	4,8 %	25,5 %	55,3 %	15,1 %	0,9 %	30,7 %	68,6 %
2016	5,4 %	26,1 %	57,0 %	14,7 %	0,9 %	30,2 %	65,6 %
2017	5,8 %	26,1 %	55,5 %	13,3 %	1,1 %	31,0 %	64,1 %

**Tab. II.1: Übertrittsquoten aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule**

Schuljahr	Übertrittsquoten aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule an				Wiederholung der Jahrgangsstufe 4
	das Gymnasium	die Realschule	die Mittel-/Hauptschule	sonstige Schularten	
	1	2	3	4	
2007/2008	37,0 %	22,3 %	38,7 %	1,4 %	0,6 %
2008/2009	38,4 %	23,4 %	36,4 %	1,3 %	0,6 %
2009/2010	40,0 %	23,0 %	35,3 %	1,3 %	0,5 %
2010/2011	39,5 %	27,7 %	31,3 %	1,1 %	0,4 %
2011/2012	39,8 %	27,3 %	31,3 %	1,1 %	0,5 %
2012/2013	39,5 %	28,2 %	30,6 %	1,3 %	0,5 %
2013/2014	39,3 %	28,1 %	30,7 %	1,3 %	0,5 %
2014/2015	39,1 %	28,3 %	30,6 %	1,5 %	0,5 %
2015/2016	39,1 %	28,7 %	30,1 %	1,5 %	0,6 %
2016/2017	39,3 %	28,6 %	30,0 %	1,6 %	0,5 %
2017/2018	39,4 %	28,4 %	29,8 %	1,6 %	0,8 %

**Übertrittsquoten aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschule an die Mittel-/Hauptschule, die Realschule und das Gymnasium**



**Weitere Zahlen und Informationen:**



<https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/qualitaetssicherung-schulentwicklung/bildungsberichterstattung/uebertritte/>

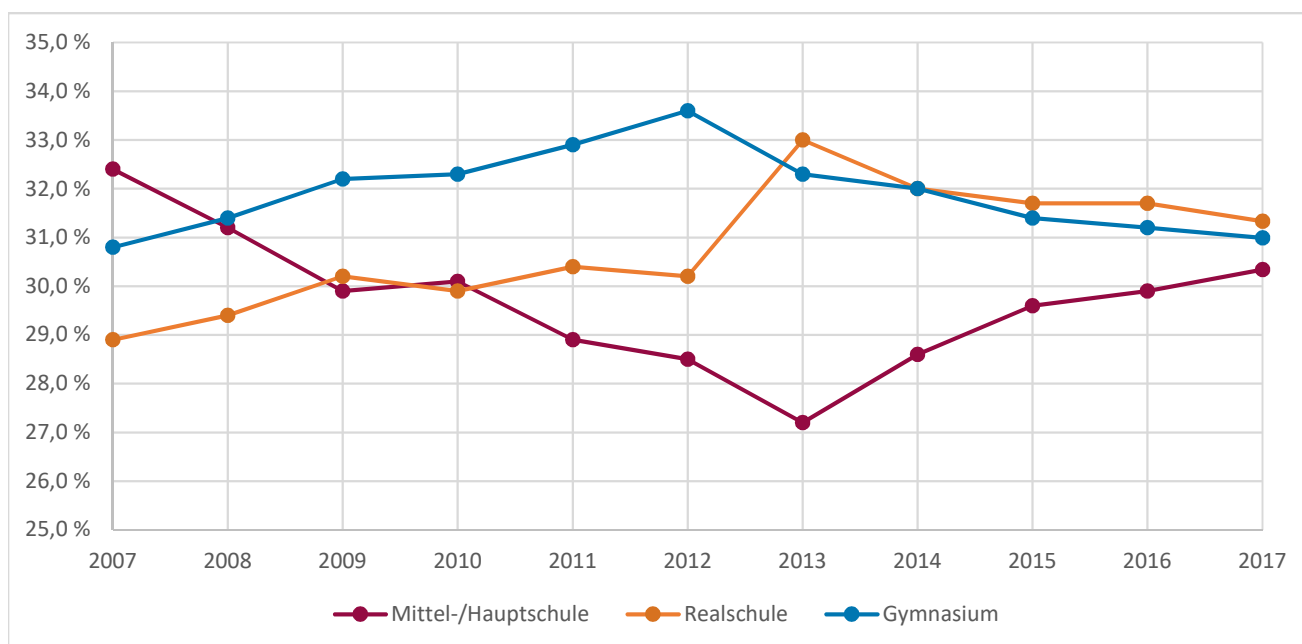
**Tab. II.2: Relativer Schulbesuch in Jahrgangsstufe 8**

Schuljahr	Prozentuale Verteilung der Schüler in Jahrgangsstufe 8 auf die einzelnen Schularten						
	Mittel-/Hauptschule	Förderzentren	Realschule und Realschule z. sonderpäd. F.	Wirtschaftsschule	Gymnasium	Schulen besonderer Art und Freie Waldorfschule	insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7
2007/2008	32,4 %	3,9 %	28,9 %	3,3 %	30,8 %	0,7 %	100,0 %
2008/2009	31,2 %	3,8 %	29,4 %	3,5 %	31,4 %	0,7 %	100,0 %
2009/2010	29,9 %	3,7 %	30,2 %	3,3 %	32,2 %	0,7 %	100,0 %
2010/2011	30,1 %	3,6 %	29,9 %	3,3 %	32,3 %	0,8 %	100,0 %
2011/2012	28,9 %	3,7 %	30,4 %	3,4 %	32,9 %	0,7 %	100,0 %
2012/2013	28,5 %	3,6 %	30,2 %	3,3 %	33,6 %	0,8 %	100,0 %
2013/2014	27,2 %	3,6 %	33,0 %	3,1 %	32,3 %	0,8 %	100,0 %
2014/2015	28,6 %	3,8 %	32,0 %	2,9 %	32,0 %	0,7 %	100,0 %
2015/2016	29,6 %	3,9 %	31,7 %	2,6 %	31,4 %	0,8 %	100,0 %
2016/2017	29,9 %	3,9 %	31,7 %	2,5 %	31,2 %	0,8 %	100,0 %
2017/2018	30,3 %	4,0 %	31,3 %	2,5 %	31,0 %	0,9 %	100,0 %

Zur Ergänzung: Prozentuale Verteilung im Schuljahr 2017/2018 für männliche und weibliche Schüler getrennt:

männlich	32,9 %	4,7 %	30,3 %	2,5 %	28,8 %	0,8 %	100,0 %
weiblich	27,6 %	3,3 %	32,5 %	2,4 %	33,4 %	0,9 %	100,0 %

**Relativer Schulbesuch in Jahrgangsstufe 8**



**Weitere Zahlen und Informationen:**

<https://www.statistik.bayern.de/statistik/schulen/>

**Tab. II.3: Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2017/2018**

Schulart	Schüler mit Migrationshintergrund im Schuljahr 2017/2018							
	insgesamt <sup>1</sup>		und zwar mit nichtdeutscher/m					
			Staatsangehörigkeit		Geburtsland		Verkehrssprache in der Familie <sup>1</sup>	
	absolut	anteilig <sup>2</sup>	absolut	anteilig <sup>2</sup>	absolut	anteilig <sup>2</sup>	absolut	anteilig <sup>2</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	
Grundschule	116 593	26,8 %	50 009	11,5 %	42 470	9,8 %	107 915	24,8 %
Mittel-/Hauptschule	72 017	36,2 %	39 786	20,0 %	34 438	17,3 %	65 972	33,2 %
Realschule	22 808	10,4 %	9 297	4,2 %	8 049	3,7 %	18 806	8,6 %
Gymnasium	32 723	10,3 %	13 915	4,4 %	13 273	4,2 %	24 611	7,8 %
Wirtschaftsschule	2 984	16,9 %	2 234	12,7 %	1 799	10,2 %	1 983	11,3 %
Freie Waldorfschule	381	4,4 %	190	2,2 %	277	3,2 %	102	1,2 %
Förderzentrum	9 905	18,2 %	6 735	12,4 %	4 785	8,8 %	6 420	11,8 %
Realschule z. sonderpäd. Förd.	61	7,5 %	29	3,6 %	23	2,8 %	32	4,0 %
Schulartunabh. Orientierungsstufe	422	70,0 %	139	23,1 %	64	10,6 %	406	67,3 %
Integrierte Gesamtschule	246	13,3 %	186	10,0 %	88	4,7 %	71	3,8 %
Abendrealschule	248	60,3 %	220	53,5 %	225	54,7 %	106	25,8 %
Abendgymnasium	(338)	(39,3 %)	476	55,3 %	458	53,2 %	•	•
Kolleg	(356)	(29,6 %)	240	20,0 %	267	22,2 %	•	•
<b>Allgemein bildende Schulen</b>	<b>(259 082)</b>	<b>(20,6 %)</b>	<b>123 456</b>	<b>9,8 %</b>	<b>106 216</b>	<b>8,4 %</b>	<b>•</b>	<b>•</b>
Berufsschule	(52 924)	(19,9 %)	46 438	17,5 %	41 513	15,6 %	•	•
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	(3 037)	(22,9 %)	2 745	20,7 %	2 164	16,3 %	•	•
Berufsfachschule	(3 681)	(18,6 %)	3 045	15,4 %	2 654	13,4 %	•	•
BFS des Gesundheitswesens	(6 834)	(22,3 %)	5 659	18,5 %	5 740	18,7 %	•	•
Fachoberschule	(6 781)	(13,6 %)	5 356	10,7 %	4 198	8,4 %	•	•
Berufsoberschule	(975)	(11,0 %)	602	6,8 %	576	6,5 %	•	•
Fachschule	(969)	(6,2 %)	508	3,3 %	768	4,9 %	•	•
Fachakademie	(972)	(10,5 %)	696	7,5 %	745	8,1 %	•	•
<b>Berufliche Schulen</b>	<b>(76 173)</b>	<b>(18,4 %)</b>	<b>65 049</b>	<b>15,7 %</b>	<b>58 358</b>	<b>14,1 %</b>	<b>•</b>	<b>•</b>
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>(335 255)</b>	<b>(20,1 %)</b>	<b>188 505</b>	<b>11,3 %</b>	<b>164 574</b>	<b>9,8 %</b>	<b>•</b>	<b>•</b>



**Weitere Zahlen und Informationen:**

<https://www.statistik.bayern.de/statistik/schulen/>

<https://www.statistik.bayern.de/statistik/folgen/>

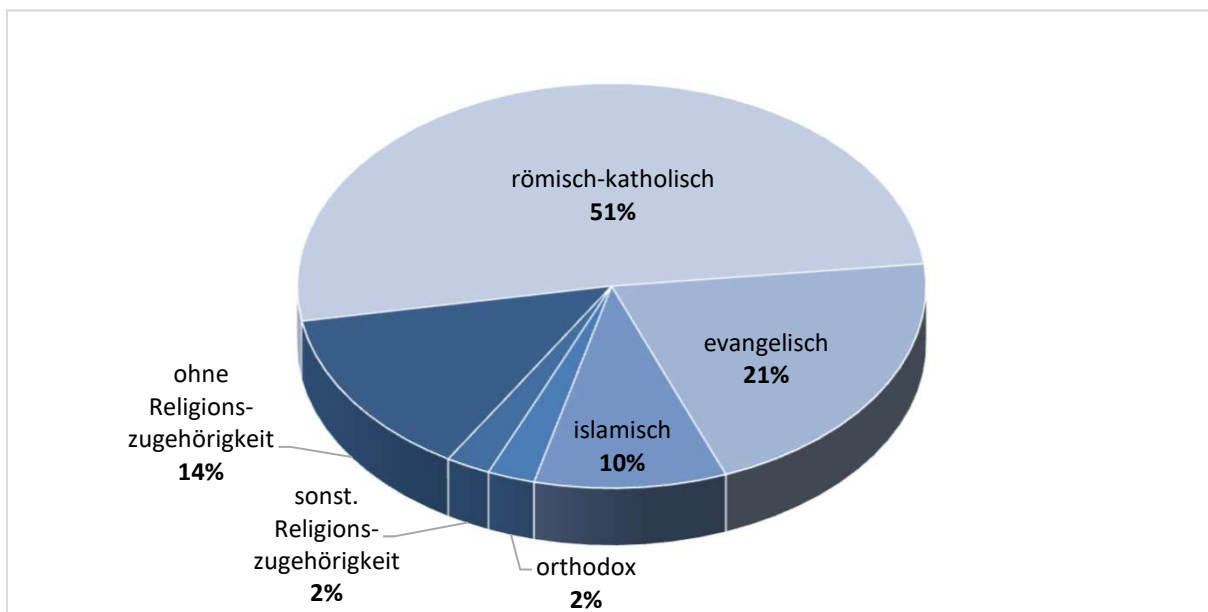
<sup>1</sup> An Abendgymnasium, Kolleg und beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland und bilden damit eine untere Schranke für die Anzahl bzw. den Anteil der Schüler mit Migrationshintergrund.

<sup>2</sup> Anteil an der Schülergesamtzahl der jeweiligen Schulart.

**Tab. II.4: Schüler nach Religionszugehörigkeit im Schuljahr 2017/2018**

Schulart <sup>1</sup>	Schüler nach Religionszugehörigkeit im Schuljahr 2017/2018					
	römisch-katholisch	evangelisch	islamisch	orthodox	sonst. Religionszugehörigkeit	ohne Religionszugehörigkeit
	1	2	3	4	5	6
Grundschule	211 033	83 605	42 027	12 599	8 741	77 439
Mittel-/Hauptschule	90 034	34 861	33 943	7 552	5 628	26 891
Realschule	129 484	47 022	14 579	3 938	3 107	21 689
Gymnasium	169 208	81 811	14 112	5 871	4 503	41 900
Wirtschaftsschule	8 177	3 996	2 941	497	381	1 633
Freie Waldorfschule	2 461	2 388	84	58	381	3 285
Förderzentrum <sup>2</sup>	23 181	9 812	6 332	1 549	1 448	9 413
Realschule z. sonderpäd. Förd.	363	200	41	20	18	168
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	155	46	209	25	64	104
Integrierte Gesamtschule	673	469	417	63	67	166
Abendgymnasium	201	130	291	42	30	167
Kolleg	463	255	187	36	33	228
Berufsschule	142 001	51 141	33 432	5 003	10 220	24 294
Berufsschule z. sonderpäd. Förd.	6 123	2 602	2 162	360	302	1 717
Berufsfachschule <sup>3</sup>	6 967	3 361	1 931	378	421	1 586
Fachoberschule	24 561	11 583	5 574	1 030	1 307	5 802
Berufsoberschule	5 185	1 700	632	120	141	1 050

**Schulartübergreifende Verteilung der Schüler nach Religionszugehörigkeiten**



<sup>1</sup> Ohne Abendrealschulen, Berufsfachschulen des Gesundheitswesens, Fachschulen und Fachakademien, an denen die Religionszugehörigkeit nicht erhoben wird.

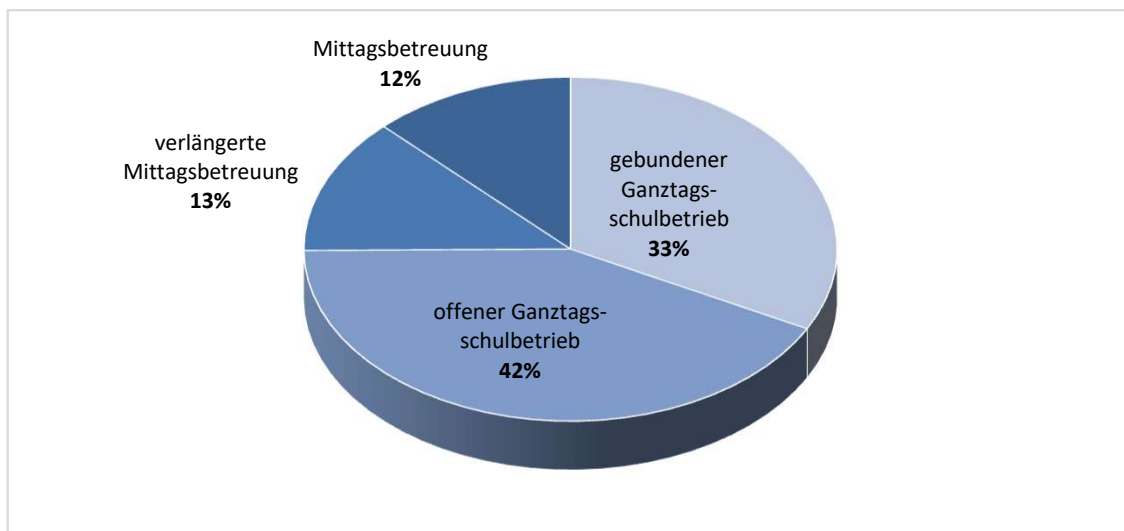
<sup>2</sup> Ohne 2 738 Schülern in Klassen für Kranke.

<sup>3</sup> Ohne 5 159 Schüler an Berufsfachschulen, an denen kein Religionsunterricht erteilt wird.

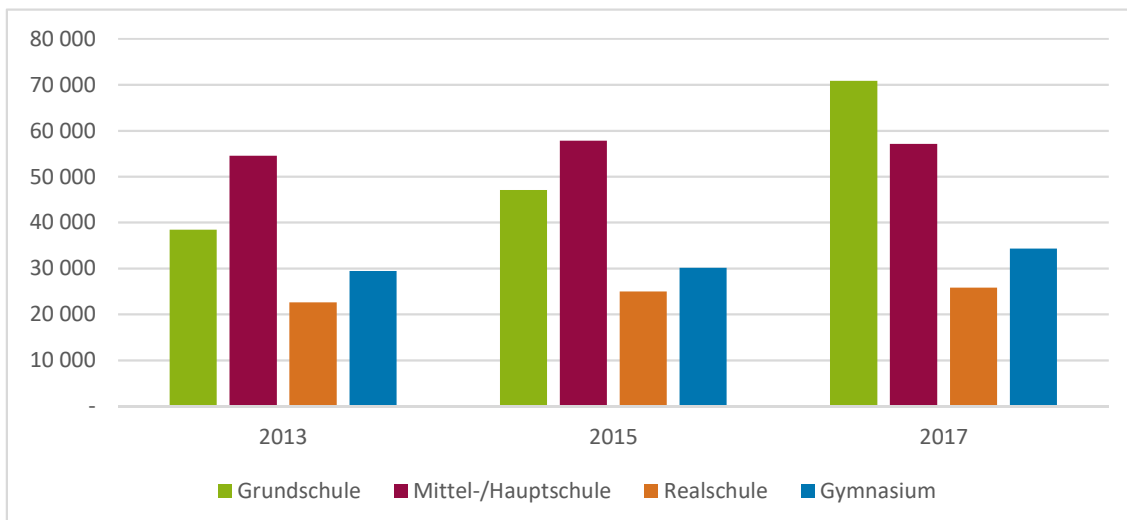
**Tab. II.5: Ganztagsangebote im Schuljahr 2017/2018**

Schulart	Schüler in Jgst. 1 - 10 insgesamt	darunter Schüler, die ... teilnehmen			
		am gebundenen Ganztagsschul- betrieb	am offenen Ganztagsschul- betrieb	an der verlängerten Mittags- betreuung	an der Mittags- betreuung
		1	2	3	4
Grundschule	435 444	30 799	40 032	35 439	34 545
Mittel-/Hauptschule	198 909	36 407	20 699	-	-
Realschule	219 819	10 471	15 357	-	-
Gymnasium	238 179	7 839	26 460	-	-
Wirtschaftsschule	14 634	809	1 117	-	-
Freie Waldorfschule	7 036	35	2 559	870	838
Förderzentrum	51 614	6 195	14 654	285	109
Realschule z. sonderpäd. Förd.	810	-	89	-	-
Schulartunabh. Orientierungsstufe	603	122	-	-	-
Integrierte Gesamtschule	1 855	992	133	-	-
<b>Schulen zusammen</b>	<b>1 168 903</b>	<b>93 669</b>	<b>121 100</b>	<b>36 594</b>	<b>35 492</b>

**Schulartübergreifende Verteilung nach der Art des in Anspruch genommenen Ganztagsangebots**



**Entwicklung der Anzahl der Schüler, die ein Ganztagsangebot nutzen**



**Tab. II.6 a): Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen im Schuljahr 2017/2018**

Schulart	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Schuljahr 2017/2018								
	insgesamt	davon im Förderschwerpunkt							
		Sehen	Hören	Körperliche und motorische Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sprache	Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung	ohne Förderschwerpunkt <sup>2</sup>
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>76 786</b>	•	•	•	•	•	•	•	<b>10 188</b>
dav. an Förderschulen <sup>1</sup>	52 012	925	1 903	3 051	10 810	2 833	18 159	4 143	10 188
Regelschulen	24 774	•	•	•	•	•	•	•	-
dav. an Grundschulen	16 579	•	•	•	•	•	•	•	-
Mittelschulen	7 281	•	•	•	•	•	•	•	-
Realschulen	481	34	205	127	70	4	5	36	-
Gymnasien	424	51	158	64	85	38	-	28	-
Sonstige	9	2	2	3	1	1	-	-	-

**Tab. II.6 b): Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen**

Schuljahr	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung an allgemein bildenden Schulen					
	insgesamt		davon an			
	absolut	anteilig <sup>3</sup>	Förderschulen <sup>1</sup>		Regelschulen	
			absolut	anteilig <sup>3</sup>	absolut	anteilig <sup>3</sup>
1	2	3	4	5	6	
2007/2008	68 812	100 %	56 785	82,5 %	12 027	17,5 %
2008/2009	68 114	100 %	56 770	83,3 %	11 344	16,7 %
2009/2010	67 066	100 %	56 149	83,7 %	10 917	16,3 %
2010/2011	69 448	100 %	54 914	79,1 %	14 534	20,9 %
2011/2012	69 636	100 %	53 495	76,8 %	16 141	23,2 %
2012/2013	70 877	100 %	52 680	74,3 %	18 197	25,7 %
2013/2014	70 912	100 %	51 623	72,8 %	19 289	27,2 %
2014/2015	71 146	100 %	51 306	72,1 %	19 840	27,9 %
2015/2016	71 304	100 %	51 004	71,5 %	20 300	28,5 %
2016/2017	70 747	100 %	51 322	72,5 %	19 425	27,5 %
2017/2018	76 786	100 %	52 012	67,7 %	24 774	32,3 %



**Weitere Zahlen und Informationen:**

<https://www.km.bayern.de/schueler/lernen/inklusion.html>

<sup>1</sup> Förderzentren und Realschulen zur sonderpädagogischen Förderung werden hier zu "Förderschulen" zusammengefasst.

<sup>2</sup> u.a. Schüler in sonderpädagogischen Diagnose- und Förderklassen an Förderzentren.

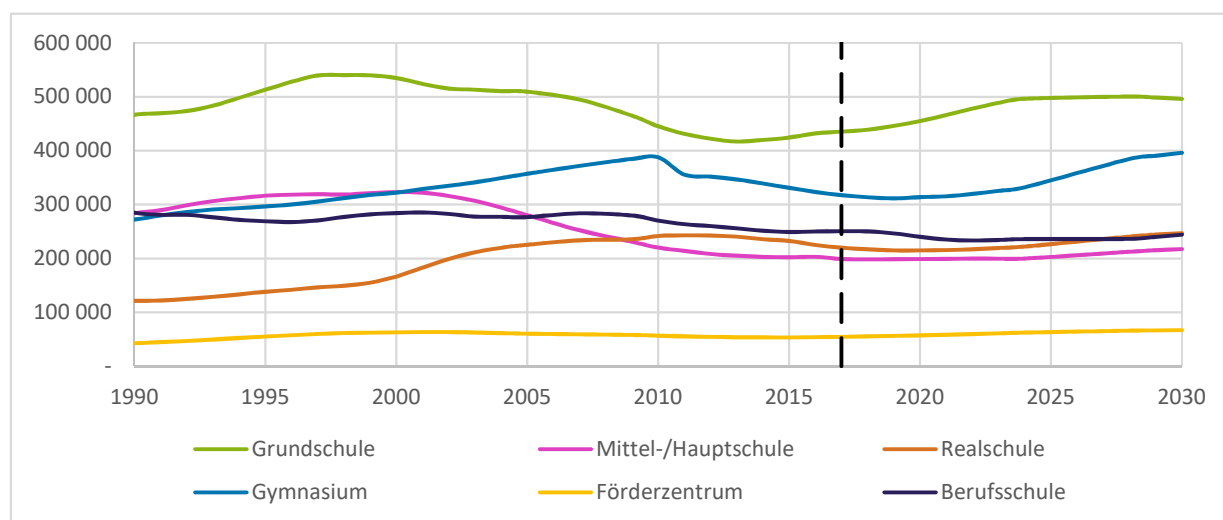
<sup>3</sup> Anteil an allen Schülern mit sonderpädagogischer Förderung.

• Für das Schuljahr 2017/2018 liegen im Rahmen der amtlichen Schulstatistik aufgrund einer Umstellung des Erhebungsverfahrens zu den Schülern mit sonderpädagogischer Förderung an Grund- und Mittelschulen keine belastbaren Daten vor. Daher wurde für diese Schularten im Mai 2018 eine Ersatzerhebung durchgeführt, in der nicht nach Förderschwerpunkten differenziert wurde.

**Tab. II.7 a): Entwicklung der Schülerzahlen gemäß "Schüler- und Absolventenprognose 2018"**

Schuljahr	Grundschule	Mittel-/Hauptschule	Realschule	Gymnasium	Förderzentrum	Berufsschule <sup>1</sup>
	1	2	3	4	5	6
2007/2008	494 933	252 124	233 607	371 755	58 970	283 745
2008/2009	480 414	240 031	235 538	377 356	58 467	286 349
2009/2010	465 045	230 880	235 609	384 698	57 842	279 700
2010/2011	445 333	220 001	241 751	387 761	56 561	270 239
2011/2012	431 497	213 958	242 682	355 552	55 175	263 450
2012/2013	422 415	208 195	242 395	351 827	54 439	260 151
2013/2014	417 020	204 974	240 380	346 628	53 576	255 862
2014/2015	420 117	202 810	235 632	339 164	53 423	251 370
2015/2016	424 286	202 196	232 437	330 995	53 256	249 171
2016/2017	432 189	202 975	224 845	323 457	53 669	249 911
2017/2018	435 444	198 909	219 819	317 405	54 473	250 602
2018/2019	438 930	198 130	217 000	313 680	55 220	250 190
2019/2020	446 140	198 420	214 760	311 450	56 050	246 470
2020/2021	455 030	198 730	214 940	313 740	57 060	240 070
2021/2022	466 250	199 210	215 440	315 370	58 210	235 020
2022/2023	478 140	199 720	217 030	319 680	59 490	233 190
2023/2024	488 830	199 410	219 330	325 480	60 890	234 290
2024/2025	496 510	199 720	222 020	332 030	62 240	235 840
2025/2026	501 300	201 600	226 060	364 980	63 280	230 920
2026/2027	502 360	205 050	230 890	372 260	64 400	231 390
2027/2028	501 730	208 880	236 080	378 480	65 260	232 220
2028/2029	500 530	212 340	240 530	384 840	65 810	236 240
2029/2030	498 650	215 250	244 170	390 640	66 360	239 960
2030/2031	496 140	217 290	246 780	396 040	66 730	244 120

**Entwicklung der Schülerzahlen nach Schularten**



**Weitere Zahlen und Informationen:**

<https://www.km.bayern.de/statistik>

Quelle: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2018

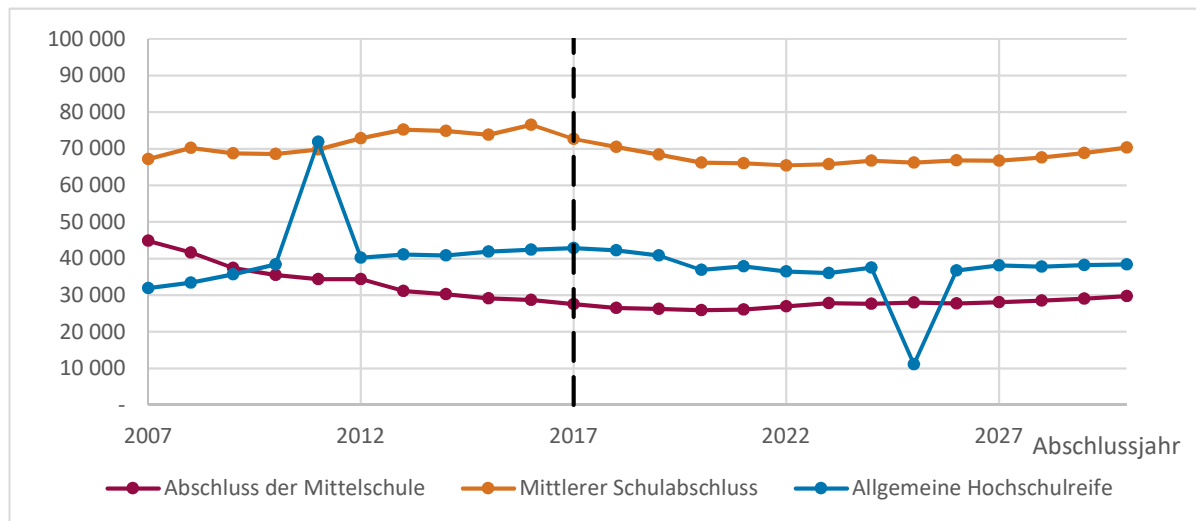
<sup>1</sup> Ohne Schüler in Berufsintegrationsklassen.



**Tab. II.7 b): Entwicklung der Absolventenzahlen gemäß "Schüler- und Absolventenprognose 2018"**

Abschlussjahr	Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss	Abschluss der Mittelschule	Mittlerer Schulabschluss	Fachhochschulreife	Fachgebundene Hochschulreife	Allgemeine Hochschulreife
	1	2	3	4	5	6
2007	9 862	44 849	67 208	18 000	988	31 948
2008	9 043	41 604	70 211	18 071	1 105	33 417
2009	8 187	37 444	68 730	18 885	1 401	35 727
2010	7 579	35 507	68 576	20 994	1 677	38 382
2011	6 983	34 407	69 811	21 230	1 667	71 877
2012	6 459	34 408	72 882	21 580	1 774	40 212
2013	5 992	31 137	75 213	21 066	1 505	41 120
2014	5 892	30 311	74 888	21 148	1 488	40 825
2015	6 259	29 156	73 815	21 489	1 313	41 890
2016	7 033	28 729	76 545	21 007	1 315	42 446
2017	7 496	27 586	72 668	19 424	1 680	42 900
2018	7 310	26 540	70 480	19 850	1 470	42 210
2019	7 250	26 230	68 390	19 230	1 490	40 830
2020	7 200	25 880	66 210	19 070	1 440	36 900
2021	7 020	26 030	66 010	18 870	1 430	37 840
2022	6 830	26 920	65 460	18 390	1 420	36 460
2023	6 490	27 810	65 810	18 160	1 380	36 030
2024	6 280	27 630	66 740	17 980	1 350	37 540
2025	6 160	28 000	66 250	17 870	1 330	11 130
2026	6 160	27 700	66 850	17 860	1 320	36 740
2027	6 370	28 070	66 780	17 660	1 320	38 150
2028	6 580	28 500	67 590	17 760	1 310	37 800
2029	6 640	29 030	68 850	17 800	1 320	38 210
2030	6 800	29 750	70 330	17 960	1 320	38 400

**Entwicklung der Absolventenzahlen nach Abschlussarten**



Quelle: Regionalisierte Schüler- und Absolventenprognose 2018

**Tab. II.8 a): Absolventen mit 1. Lehramtsprüfung<sup>1</sup>**

Prüfungsjahr	Absolventen mit 1. Lehramtsprüfung für ein Lehramt						
	an Grundschulen	an Mittel-/Hauptschulen	für Sonderpädagogik	an Realschulen	an Gymnasien	an beruflichen Schulen <sup>2</sup>	zusammen
	1	2	3	4	5	6	7
2007	1 127	417	252	903	1 334	389	4 422
2008	649	297	150	796	849	217	2 958
2009	1 086	528	287	1 355	1 820	346	5 422
2010	1 159	569	377	1 399	1 925	350	5 779
2011	1 090	596	332	1 468	2 039	380	5 905
2012	1 007	470	315	1 429	2 228	339	5 788
2013	1 120	442	383	1 078	2 428	317	5 768
2014	1 161	491	338	965	2 202	291	5 448
2015	1 275	593	318	966	2 159	217	5 528
2016	1 232	612	389	802	2 097	237	5 369
2017	1 457	533	407	638	2 056	216	5 307

**Tab. II.8 b): Absolventen mit 2. Staatsprüfung**

Prüfungsjahr <sup>3</sup>	Absolventen mit 2. Staatsprüfung für ein Lehramt						
	an Grundschulen	an Mittel-/Hauptschulen	für Sonderpädagogik	an Realschulen	an Gymnasien	an beruflichen Schulen <sup>2</sup>	zusammen
	1	2	3	4	5	6	7
2007	835	229	225	547	992	294	3 122
2008	943	218	264	657	1 161	304	3 547
2009	998	321	230	783	1 334	369	4 035
2010	1 094	431	248	1 087	1 597	355	4 812
2011	984	482	255	1 232	1 830	344	5 127
2012	1 029	512	306	1 250	1 855	359	5 311
2013	996	534	306	1 294	1 843	313	5 286
2014	886	400	267	1 227	1 824	322	4 926
2015	979	394	326	896	1 957	402	4 954
2016	1 026	428	285	788	1 854	375	4 756
2017	1 078	541	268	793	1 770	393	4 843



**Weitere Zahlen und Informationen:**

<https://www.statistik.bayern.de/veroeffentlichungen/epaper.php?pid=43860&t=1>

<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung/lehrerbedarfsprognose.html>

Quellen: Bayerisches Landesamt für Statistik, Bayerisches Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst

<sup>1</sup> Ohne Absolventen mit Ergänzungs-, Erweiterungs- und Zusatzprüfungen.

<sup>2</sup> Einschließlich Master Wirtschaftspädagogik bzw. Diplom-Handelslehrer.

<sup>3</sup> Es sind jeweils die Zahlen eines Februar- und des folgenden Septembertermins zusammengefasst.

**Tab. II.9: Wöchentlich erteilte Unterrichtsstunden je Fach im Schuljahr 2017/2018**

Fach	Wöchentlich erteilte Unterrichtsstunden im Schuljahr 2017/2018 an				
	Mittel-/ Hauptschulen	Realschulen	Gymnasien	Fach- oberschulen	Berufs- oberschulen
	1	2	3	4	5
Katholische Religionslehre	10 632	12 189	15 748	1 045	252
Evangelische Religionslehre	4 937	5 484	9 425	464	109
Sonstiger Religionsunterricht	630	56	119	-	-
Ethik	7 771	3 640	7 060	815	168
Deutsch	66 410	41 688	61 623	7 514	2 483
Latein	-	-	24 907	24	92
Griechisch	165	-	964	-	-
Englisch	40 894	38 059	57 650	7 746	2 813
Französisch	-	6 414	23 968	435	217
Italienisch	-	55	2 157	92	90
Spanisch	27	253	6 041	813	411
Geschichte	-	14 881	23 152	1 913	529
Geografie/Erdkunde	-	14 270	17 996	-	-
Sozialkunde	-	3 181	7 583	2 603	483
Wirtschaftskundl. Fächer	13 023	14 660	12 912	9 425	2 338
Gesell.-wiss. Vernetzung	26 844	821	103	534	331
Mathematik	57 831	40 563	58 110	9 008	2 901
Physik	-	12 108	20 166	1 947	964
Chemie	-	7 749	17 651	2 144	496
Biologie	-	14 428	18 197	1 446	250
Informatik	1 709	21 180	5 640	186	7
Natur und Technik/PCB/sonst.	25 169	82	16 681	125	56
Sport	30 059	23 031	38 578	1 559	8
Musik	10 258	12 604	30 057	192	13
Kunst/Kunsterziehung	16 433	8 968	21 055	1 361	5
Musisch-ästhetische Bildung	235	1 819	1 102	72	21
Hauswirtschaft/Werken/Textil	29 192	13 113	276	-	-
Arbeit/Beruf/Technik	33 567	54	223	2 296	818
Fachpraktische Ausbildung	-	-	-	8 390	2
Pädagogik/Psychologie	-	-	1 199	2 535	296
Förderung/Vernetzung	15 738	5 738	9 430	687	154
Sonstige Fächer	255	233	1 401	1 060	234
<b>insgesamt</b>	<b>391 779</b>	<b>317 321</b>	<b>511 174</b>	<b>66 431</b>	<b>16 541</b>



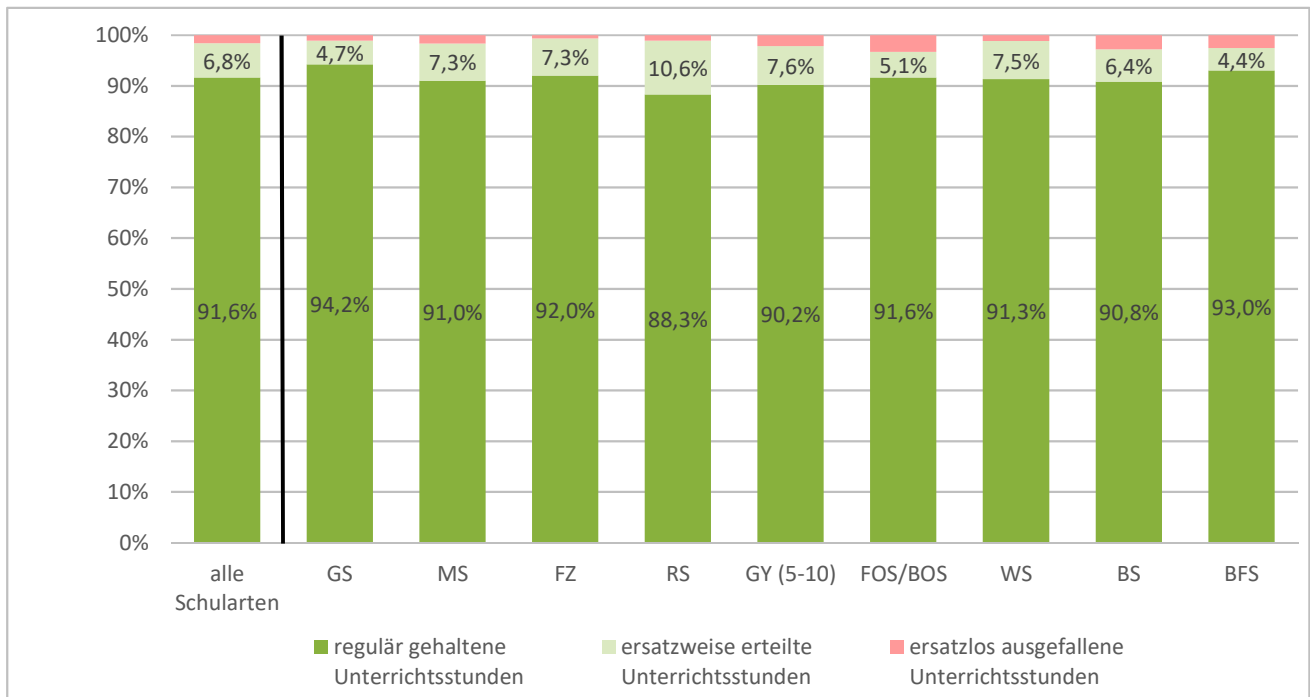
**Weitere Informationen:**

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/>

**Tab. II.10: Anteil der ersatzlos ausgefallenen Unterrichtsstunden an staatlichen Schulen**

Schuljahr	Anteil der ersatzlos ausgefallenen Unterrichtsstunden an staatlichen Schulen									
	alle Schularten	Grundschulen <sup>1</sup>	Mittelschulen <sup>1</sup>	Förderzentren	Realschulen	Gymnasien (5-10)	FOS/BOS	Wirtschaftsschulen	Berufsschulen	Berufsfachschulen
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2010/2011	1,9 %	1,6 %		1,0 %	1,7 %	3,9 %	2,2 %	2,1 %	1,6 %	1,9 %
2011/2012	1,6 %	1,2 %		1,2 %	1,6 %	3,1 %	2,3 %	2,2 %	1,7 %	2,2 %
2012/2013	1,6 %	0,8 %	1,6 %	1,7 %	1,3 %	2,5 %	2,2 %	2,6 %	2,9 %	1,5 %
2013/2014	1,4 %	0,8 %	1,5 %	0,8 %	1,1 %	2,3 %	2,1 %	2,8 %	2,2 %	1,9 %
2014/2015	1,6 %	1,0 %	1,8 %	1,2 %	1,2 %	2,3 %	2,1 %	2,8 %	2,3 %	2,9 %
2015/2016	1,5 %	0,8 %	1,9 %	0,8 %	1,2 %	2,1 %	2,8 %	2,5 %	3,3 %	2,3 %
2016/2017	1,6 %	0,7 %	2,6 %	0,4 %	1,2 %	2,2 %	2,7 %	2,5 %	2,6 %	2,8 %
2017/2018	1,6 %	1,1 %	1,7 %	0,7 %	1,1 %	2,2 %	3,3 %	1,2 %	2,8 %	2,6 %

**Erteilter Unterricht und Unterrichtsausfall an staatlichen Schulen im Schuljahr 2017/2018**



**Weitere Zahlen und Informationen:**

<https://www.km.bayern.de/lehrer/schulleitungen/unterrichtsversorgung.html>

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

<sup>1</sup> Der Unterrichtsausfall an Grund- und Mittel-/Hauptschulen wird erst seit dem Schuljahr 2012/2013 getrennt erfasst.

**Tab. II.11 a): Schüler in Übergangsklassen an Grund- und Mittel-/Hauptschulen**

Schuljahr	Schüler in Übergangsklassen an Grund- und Mittel-/Hauptschulen		davon an			
	Klassen	Schüler	Grundschulen		Mittel-/Hauptschulen	
			Klassen	Schüler	Klassen	Schüler
	1	2	3	4	5	6
2010/2011	90	1 576	33	538	57	1 038
2011/2012	121	2 121	39	671	82	1 450
2012/2013	160	2 476	53	761	107	1 715
2013/2014	244	3 634	83	1 167	161	2 467
2014/2015	324	4 971	120	1 725	204	3 246
2015/2016	506	7 772	186	2 612	320	5 160
2016/2017	711	10 626	246	3 374	465	7 252
2017/2018	596	8 606	200	2 835	396	5 771

**Tab. II.11 b): Schüler in Berufsintegrationsklassen<sup>1</sup>**

Schuljahr	Schüler in Berufsintegrationsklassen	davon an						
		Berufsschulen	Berufsschulen zur sonderpäd. Förderung	Berufsfachschulen und Fachschulen	BFS des Gesundheitswesens	Wirtschaftsschulen	Fachoberschulen	Berufsoberschulen
		1	2	3	4	5	6	7
2010/2011	111	111	-	-	-	-	-	-
2011/2012	378	378	-	-	-	-	-	-
2012/2013	897	897	-	-	-	-	-	-
2013/2014	1 356	1 356	-	-	-	-	-	-
2014/2015	2 774	2 737	37	-	-	-	-	-
2015/2016	8 206	8 171	35	-	-	-	-	-
2016/2017	18 859	17 028	83	303	181	502	671	91
2017/2018	17 586	15 489	78	337	192	654	798	38

**Weitere Zahlen und Informationen:**



[https://www.statistik.bayern.de/medien/statistik/bildungsoziales/schüler\\_in\\_flüchtlingsklassen\\_.pdf](https://www.statistik.bayern.de/medien/statistik/bildungsoziales/schüler_in_flüchtlingsklassen_.pdf)

<https://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/3755/junge-asylbewerber-und-fluechtlinge-koennen-in-ganz-bayern-berufsintegrationsklassen-besuchen.html>

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Sprachintensivklassen, jedoch ohne Schüler im Berufsintegrationsjahr und ohne Schüler in Integrationsvorklassen.

**Tab. III.1 a): Schüler an Grundschulen**

**i) Grundschulen**

Schuljahr	Grundschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	2 418	21 494	494 933	243 287	59 529	23,0	19,1
2008/2009	2 416	21 190	480 414	236 167	57 396	22,7	18,7
2009/2010	2 415	20 955	465 045	229 233	63 610	22,2	18,4
2010/2011	2 420	20 396	445 333	220 165	68 526	21,8	17,9
2011/2012	2 412	20 060	431 497	213 239	72 838	21,5	17,3
2012/2013	2 411	19 877	422 415	208 765	77 313	21,3	16,7
2013/2014	2 406	19 781	417 020	205 824	83 493	21,1	16,4
2014/2015	2 405	19 967	420 117	207 183	90 929	21,0	16,5
2015/2016	2 404	20 185	424 286	209 208	100 453	21,0	16,7
2016/2017	2 403	20 521	432 189	213 192	110 990	21,1	16,8
2017/2018	2 404	20 653	435 444	214 832	116 593	21,1	16,9

**ii) Staatliche Grundschulen**

Schuljahr	Staatliche Grundschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	2 291	20 831	480 209	236 049	57 039	23,1	19,1
2008/2009	2 287	20 506	465 427	228 730	54 892	22,7	18,7
2009/2010	2 283	20 275	450 083	221 763	61 202	22,2	18,4
2010/2011	2 280	19 701	430 071	212 558	65 943	21,8	17,9
2011/2012	2 270	19 348	416 196	205 571	70 229	21,5	17,3
2012/2013	2 266	19 157	407 053	201 153	74 772	21,2	16,7
2013/2014	2 260	19 048	401 528	198 247	81 045	21,1	16,4
2014/2015	2 258	19 231	404 556	199 538	88 541	21,0	16,5
2015/2016	2 258	19 440	408 453	201 462	97 976	21,0	16,7
2016/2017	2 258	19 773	416 126	205 268	108 452	21,0	16,8
2017/2018	2 258	19 890	419 313	206 861	113 446	21,1	16,9

**Tab. III.1 b): Lehrkräfte an Grundschulen**

**i) Grundschulen**

Schuljahr	Grundschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	35 944	12 568	14 959	6 063	2 354	29 839	83,0 %
2008/2009	35 885	12 429	15 085	5 970	2 401	30 067	83,8 %
2009/2010	35 862	12 419	14 941	6 157	2 345	30 274	84,4 %
2010/2011	35 440	11 850	14 654	6 574	2 362	30 136	85,0 %
2011/2012	35 252	11 616	14 430	6 851	2 355	30 269	85,9 %
2012/2013	35 026	11 316	14 554	6 951	2 205	30 274	86,4 %
2013/2014	35 254	11 785	14 288	7 000	2 181	30 714	87,1 %
2014/2015	35 866	11 869	14 411	7 223	2 363	31 502	87,8 %
2015/2016	36 195	12 030	14 324	7 436	2 405	31 990	88,4 %
2016/2017	36 407	12 080	14 392	7 444	2 491	32 305	88,7 %
2017/2018	36 564	12 633	14 253	7 148	2 530	32 855	89,9 %

**ii) Staatliche Grundschulen**

Schuljahr	Staatliche Grundschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	34 879	12 240	14 484	5 802	2 353	28 921	82,9 %
2008/2009	34 788	12 084	14 589	5 716	2 399	29 124	83,7 %
2009/2010	34 778	12 086	14 409	5 938	2 345	29 335	84,3 %
2010/2011	34 285	11 485	14 105	6 333	2 362	29 136	85,0 %
2011/2012	34 077	11 237	13 884	6 601	2 355	29 255	85,8 %
2012/2013	33 837	10 939	13 998	6 695	2 205	29 247	86,4 %
2013/2014	34 064	11 362	13 733	6 788	2 181	29 686	87,1 %
2014/2015	34 636	11 450	13 821	7 002	2 363	30 438	87,9 %
2015/2016	34 914	11 574	13 719	7 216	2 405	30 884	88,5 %
2016/2017	35 169	11 611	13 824	7 243	2 491	31 230	88,8 %
2017/2018	35 240	12 135	13 634	6 945	2 526	31 712	90,0 %

**Tab. III.1 c): Schüler an Mittel-/Hauptschulen**

**i) Mittel-/Hauptschulen**

Schuljahr	Mittel-/Hauptschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	1 147	11 875	252 124	114 058	51 909	21,2	13,7
2008/2009	1 109	11 479	240 031	108 742	50 088	20,9	13,4
2009/2010	1 075	11 276	230 880	104 447	50 382	20,5	13,0
2010/2011	1 062	10 871	220 001	99 374	50 319	20,2	12,6
2011/2012	1 044	10 692	213 958	96 344	50 646	20,0	12,2
2012/2013	1 033	10 510	208 195	93 431	51 549	19,8	11,9
2013/2014	1 023	10 380	204 974	91 684	53 271	19,7	11,7
2014/2015	1 005	10 319	202 810	90 609	56 640	19,7	11,7
2015/2016	997	10 335	202 196	89 867	62 853	19,6	11,8
2016/2017	1 000	10 437	202 975	89 820	69 307	19,4	11,8
2017/2018	977	10 261	198 909	88 368	72 017	19,4	11,5

**ii) Staatliche Mittel-/Hauptschulen**

Schuljahr	Staatliche Mittel-/Hauptschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	1 059	11 370	241 620	109 221	49 524	21,3	13,6
2008/2009	1 014	10 931	228 796	103 554	47 499	20,9	13,3
2009/2010	978	10 700	219 180	99 038	47 922	20,5	13,0
2010/2011	960	10 284	207 921	93 755	47 699	20,2	12,5
2011/2012	939	10 077	201 335	90 423	47 980	20,0	12,1
2012/2013	926	9 879	195 243	87 341	48 875	19,8	11,8
2013/2014	916	9 736	191 819	85 466	50 627	19,7	11,6
2014/2015	897	9 659	189 440	84 343	53 986	19,6	11,7
2015/2016	888	9 671	188 540	83 458	60 174	19,5	11,8
2016/2017	891	9 756	189 005	83 255	66 523	19,4	11,7
2017/2018	868	9 578	184 723	81 659	69 112	19,3	11,5



**Tab. III.1 d): Lehrkräfte an Mittel-/Hauptschulen**

**i) Mittel-/Hauptschulen**

Schuljahr	Mittel-/Hauptschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	21 933	12 827	5 494	2 529	1 083	12 202	55,6 %
2008/2009	21 709	12 600	5 463	2 427	1 219	12 250	56,4 %
2009/2010	21 603	12 385	5 455	2 371	1 392	12 485	57,8 %
2010/2011	21 758	12 234	5 447	2 581	1 496	12 878	59,2 %
2011/2012	21 824	12 060	5 490	2 729	1 545	13 251	60,7 %
2012/2013	21 512	11 796	5 580	2 732	1 404	13 270	61,7 %
2013/2014	21 355	12 000	5 336	2 741	1 278	13 486	63,2 %
2014/2015	21 312	11 829	5 423	2 750	1 310	13 614	63,9 %
2015/2016	21 252	11 789	5 362	2 723	1 378	13 755	64,7 %
2016/2017	21 560	12 164	5 285	2 595	1 516	14 170	65,7 %
2017/2018	20 969	12 270	5 177	2 139	1 383	13 792	65,8 %

**ii) Staatliche Mittel-/Hauptschulen**

Schuljahr	Staatliche Mittel-/Hauptschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	20 939	12 497	5 083	2 277	1 082	11 562	55,2 %
2008/2009	20 654	12 190	5 065	2 181	1 218	11 569	56,0 %
2009/2010	20 472	11 993	5 015	2 072	1 392	11 753	57,4 %
2010/2011	20 595	11 841	4 963	2 296	1 495	12 113	58,8 %
2011/2012	20 595	11 646	4 975	2 429	1 545	12 437	60,4 %
2012/2013	20 196	11 375	5 023	2 394	1 404	12 385	61,3 %
2013/2014	19 953	11 577	4 733	2 365	1 278	12 528	62,8 %
2014/2015	19 855	11 414	4 779	2 352	1 310	12 630	63,6 %
2015/2016	19 783	11 335	4 711	2 359	1 378	12 751	64,5 %
2016/2017	20 049	11 672	4 644	2 217	1 516	13 155	65,6 %
2017/2018	19 463	11 718	4 525	1 841	1 379	12 769	65,6 %

**Tab. III.2 a): Schüler an Förderzentren (einschließlich Schulen für Kranke)**

**i) Förderzentren (einschließlich Schulen für Kranke)**

Schuljahr	Förderzentren (einschließlich Schulen für Kranke)						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	362	5 229	58 970	22 133	8 860	11,3	7,6
2008/2009	359	5 211	58 467	21 895	8 508	11,2	7,5
2009/2010	359	5 193	57 842	21 540	8 048	11,1	7,3
2010/2011	352	5 143	56 561	21 009	7 904	11,0	7,1
2011/2012	352	5 067	55 175	20 600	7 563	10,9	6,9
2012/2013	351	5 027	54 439	20 251	7 424	10,8	6,5
2013/2014	351	5 005	53 576	19 862	7 201	10,7	6,3
2014/2015	351	5 008	53 423	19 717	7 406	10,7	6,3
2015/2016	351	4 999	53 256	19 765	7 876	10,7	6,3
2016/2017	351	5 054	53 669	19 937	8 588	10,6	6,2
2017/2018	350	5 129	54 473	20 071	9 905	10,6	6,2

**ii) Staatliche Förderzentren (einschließlich Schulen für Kranke)**

Schuljahr	Staatliche Förderzentren (einschließlich Schulen für Kranke)						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	174	2 657	32 665	12 391	6 059	12,3	7,9
2008/2009	169	2 619	32 090	12 186	5 785	12,3	7,8
2009/2010	168	2 595	31 467	11 904	5 464	12,1	7,7
2010/2011	161	2 557	30 605	11 626	5 405	12,0	7,4
2011/2012	161	2 499	29 532	11 201	5 128	11,8	7,1
2012/2013	160	2 466	28 995	10 946	5 104	11,8	6,6
2013/2014	160	2 447	28 551	10 834	4 915	11,7	6,4
2014/2015	160	2 446	28 590	10 772	5 052	11,7	6,5
2015/2016	159	2 429	28 412	10 706	5 294	11,7	6,5
2016/2017	159	2 458	28 524	10 755	5 646	11,6	6,3
2017/2018	159	2 503	29 071	10 847	6 586	11,6	6,3

**Tab. III.2 b): Lehrkräfte an Förderzentren (einschließlich Schulen für Kranke)**

**i) Förderzentren (einschließlich Schulen für Kranke)**

Schuljahr	Förderzentren (einschließlich Schulen für Kranke)						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	9 656	4 962	3 098	1 084	512	7 201	74,6 %
2008/2009	9 753	5 092	3 064	1 092	505	7 360	75,5 %
2009/2010	9 870	5 119	3 076	1 146	529	7 546	76,5 %
2010/2011	10 039	5 162	3 104	1 175	598	7 756	77,3 %
2011/2012	10 040	5 140	3 133	1 120	647	7 810	77,8 %
2012/2013	10 304	5 406	3 130	1 159	609	8 084	78,5 %
2013/2014	10 530	5 565	3 197	1 140	628	8 286	78,7 %
2014/2015	10 591	5 412	3 337	1 186	656	8 360	78,9 %
2015/2016	10 653	5 424	3 426	1 204	599	8 425	79,1 %
2016/2017	10 935	5 556	3 513	1 222	644	8 693	79,5 %
2017/2018	11 190	5 620	3 577	1 313	680	8 909	79,6 %

**ii) Staatliche Förderzentren (einschließlich Schulen für Kranke)**

Schuljahr	Staatliche Förderzentren (einschließlich Schulen für Kranke)						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	4 980	2 699	1 525	544	212	3 775	75,8 %
2008/2009	4 992	2 723	1 520	534	215	3 844	77,0 %
2009/2010	5 052	2 714	1 517	603	218	3 953	78,2 %
2010/2011	5 153	2 740	1 528	611	274	4 078	79,1 %
2011/2012	5 135	2 715	1 549	561	310	4 084	79,5 %
2012/2013	5 294	2 874	1 552	581	287	4 248	80,2 %
2013/2014	5 408	2 943	1 589	579	297	4 357	80,6 %
2014/2015	5 446	2 877	1 630	626	313	4 419	81,1 %
2015/2016	5 465	2 888	1 662	621	294	4 428	81,0 %
2016/2017	5 623	3 003	1 684	613	323	4 572	81,3 %
2017/2018	5 781	3 059	1 733	653	336	4 708	81,4 %

**Tab. III.3 a): Schüler an Realschulen**

**i) Realschulen**

Schuljahr	Realschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	349	8 180	233 607	120 285	15 035	28,6	18,3
2008/2009	352	8 399	235 538	120 747	15 507	28,0	17,8
2009/2010	355	8 563	235 609	120 159	15 745	27,5	17,1
2010/2011	364	8 843	241 751	122 526	16 331	27,3	16,8
2011/2012	364	8 990	242 682	122 676	16 260	27,0	16,5
2012/2013	368	9 053	242 395	122 440	16 383	26,8	15,8
2013/2014	374	9 060	240 380	121 306	16 201	26,5	15,6
2014/2015	374	8 975	235 632	118 793	16 893	26,3	15,5
2015/2016	374	8 903	232 437	116 940	17 819	26,1	15,5
2016/2017	373	8 677	224 845	112 661	18 924	25,9	15,2
2017/2018	374	8 552	219 819	110 322	22 808	25,7	15,1

**ii) Staatliche Realschulen**

Schuljahr	Staatliche Realschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	220	5 881	168 028	74 669	9 089	28,6	18,5
2008/2009	222	6 076	170 032	75 225	9 374	28,0	17,9
2009/2010	223	6 230	170 240	74 866	9 569	27,3	17,1
2010/2011	227	6 470	175 384	76 501	9 938	27,1	16,8
2011/2012	227	6 601	176 883	77 030	9 884	26,8	16,5
2012/2013	230	6 657	176 892	77 071	9 864	26,6	15,8
2013/2014	236	6 649	175 477	76 584	9 772	26,4	15,8
2014/2015	236	6 555	171 561	74 906	10 201	26,2	15,7
2015/2016	236	6 484	169 060	73 830	10 914	26,1	15,8
2016/2017	236	6 290	162 873	70 925	11 470	25,9	15,4
2017/2018	238	6 180	158 741	69 694	14 014	25,7	15,3

**Tab. III.3 b): Lehrkräfte an Realschulen**

**i) Realschulen**

Schuljahr	Realschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	14 974	8 758	4 060	1 432	724	9 184	61,3 %
2008/2009	15 654	9 154	4 111	1 556	833	9 758	62,3 %
2009/2010	16 557	9 538	4 182	1 730	1 107	10 523	63,6 %
2010/2011	17 143	9 867	4 280	1 754	1 242	11 018	64,3 %
2011/2012	17 381	10 015	4 355	1 752	1 259	11 288	64,9 %
2012/2013	17 779	10 279	4 554	1 647	1 299	11 640	65,5 %
2013/2014	17 894	10 428	4 786	1 452	1 228	11 812	66,0 %
2014/2015	17 753	10 273	5 185	1 398	897	11 777	66,3 %
2015/2016	17 594	10 198	5 202	1 405	789	11 688	66,4 %
2016/2017	17 422	9 925	5 287	1 415	795	11 634	66,8 %
2017/2018	17 328	9 747	5 401	1 497	683	11 660	67,3 %

**ii) Staatliche Realschulen**

Schuljahr	Staatliche Realschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	10 570	6 553	2 394	903	720	6 305	59,6 %
2008/2009	11 171	6 862	2 480	998	831	6 819	61,0 %
2009/2010	11 961	7 193	2 513	1 149	1 106	7 483	62,6 %
2010/2011	12 449	7 463	2 592	1 152	1 242	7 880	63,3 %
2011/2012	12 646	7 571	2 618	1 198	1 259	8 117	64,2 %
2012/2013	12 948	7 744	2 763	1 142	1 299	8 375	64,7 %
2013/2014	12 997	7 757	2 995	1 017	1 228	8 503	65,4 %
2014/2015	12 790	7 538	3 378	981	893	8 397	65,7 %
2015/2016	12 614	7 388	3 428	1 011	787	8 274	65,6 %
2016/2017	12 483	7 181	3 482	1 033	787	8 243	66,0 %
2017/2018	12 389	7 015	3 610	1 086	678	8 272	66,8 %

Tab. III.3 c): Lehrbefähigungen der Lehrkräfte nach Fächern an Realschulen

Lehrbefähigungen	Realschulen (alle Schulträger)		Staatliche Realschulen		Kommunale Realschulen		Private Realschulen	
	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte
	1	2	3	4	5	6	7	8
Kath. Religionslehre	1 724	1 224	1 219	883	138	107	367	234
Evang. Religionslehre	676	504	510	381	71	56	95	67
Ethik (nach LPO)	88	61	55	36	21	16	12	9
Deutsch	5 214	4 100	3 827	3 022	554	445	833	633
Englisch	3 876	2 821	2 853	2 085	437	299	586	437
Französisch	692	619	468	426	69	58	155	135
Italienisch	11	8	3	2	2	1	6	5
Spanisch	31	29	13	11	7	7	11	11
Russisch	12	12	6	6	2	2	4	4
Geschichte	2 119	1 397	1 456	974	239	150	424	273
Geographie	1 990	1 374	1 374	956	236	165	380	253
Sozialkunde	353	200	196	111	44	24	113	65
Wirtschaftswissenschaften	1 684	902	1 262	670	170	86	252	146
Mathematik	4 346	2 594	3 226	1 898	504	322	616	374
Physik	1 600	695	1 191	493	179	95	230	107
Chemie	1 289	897	974	680	121	81	194	136
Biologie	1 229	894	908	657	132	95	189	142
Informatik	425	210	180	78	118	61	127	71
Sport	2 370	1 227	1 744	858	297	153	329	216
Musik	1 178	710	891	536	93	55	194	119
Kunst	944	800	692	599	121	99	131	102
Techn. Zeichnen	116	61	22	8	46	25	48	28
Werken	229	149	46	26	91	57	92	66
Ernährung/Gest./Handarb./Hauswirt.	395	391	261	258	25	25	109	108
Kurzschrift	92	83	30	27	15	12	47	44
Textverarbeitung	173	148	50	43	26	19	97	86
Ernährungs- u. Hausw. Wiss.	108	105	75	74	12	11	21	20
Sozialpädagogik	24	14	9	4	3	3	12	7
Psychologie/Pädagogik	161	134	125	104	26	21	10	9
sonstige	645	408	580	364	22	15	42	29
Beratungslehrkraft	289	198	275	188	6	5	8	5

**Tab. III.3 d): Schüler an Wirtschaftsschulen**

Schuljahr	Wirtschaftsschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
	1	2	3	4	5	6	7
2007/2008	74	981	26 024	13 250	3 652	26,5	16,3
2008/2009	74	965	25 203	12 816	3 577	26,1	16,0
2009/2010	74	961	24 448	12 445	3 471	25,4	15,6
2010/2011	79	954	23 972	12 086	3 410	25,1	15,3
2011/2012	82	950	23 458	11 923	3 525	24,7	14,7
2012/2013	83	939	22 673	11 582	3 435	24,1	13,9
2013/2014	84	923	21 489	10 823	3 185	23,3	13,3
2014/2015	83	883	19 866	9 751	2 895	22,5	12,7
2015/2016	82	851	18 691	9 007	2 642	22,0	12,6
2016/2017	78	841	18 306	8 390	2 863	21,8	12,5
2017/2018	77	826	17 625	7 975	2 984	21,3	12,3

**Tab. III.3 e): Lehrkräfte an Wirtschaftsschulen**

Schuljahr	Wirtschaftsschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	1 971	1 106	468	357	40	1 028	52,2 %
2008/2009	1 938	1 084	467	338	49	1 019	52,6 %
2009/2010	1 943	1 063	502	337	41	1 024	52,7 %
2010/2011	1 945	1 053	520	335	37	1 044	53,7 %
2011/2012	1 988	1 058	550	336	44	1 088	54,7 %
2012/2013	1 969	1 058	543	319	49	1 094	55,6 %
2013/2014	1 974	1 086	528	312	48	1 103	55,9 %
2014/2015	1 926	1 021	535	325	45	1 101	57,2 %
2015/2016	1 849	968	535	303	43	1 066	57,7 %
2016/2017	1 813	982	490	285	56	1 053	58,1 %
2017/2018	1 772	946	511	259	56	1 047	59,1 %

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2017/2018: 654 Schüler.

Tab. III.4 a): Schüler an Gymnasien

## i) Gymnasien

Schuljahr	Gymnasien						
	Schulen	Klassen <sup>1</sup>	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse <sup>1</sup>	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	405	11 039	371 755	193 211	22 530	27,6	15,2
2008/2009	408	11 323	377 356	195 580	22 812	27,0	14,9
2009/2010	410	10 173	384 698	198 475	23 461	27,2	14,7
2010/2011	413	10 382	387 761	199 691	23 837	26,8	14,5
2011/2012	415	10 477	355 552	182 127	22 438	26,5	13,8
2012/2013	418	10 435	351 827	180 615	23 184	26,1	13,0
2013/2014	422	10 231	346 628	178 497	23 301	26,0	12,8
2014/2015	424	10 019	339 164	175 568	23 903	25,7	12,8
2015/2016	426	9 763	330 995	171 939	25 679	25,5	12,7
2016/2017	429	9 570	323 457	168 743	27 715	25,3	12,7
2017/2018	430	9 475	317 405	166 068	32 723	25,1	12,7

## ii) Staatliche Gymnasien

Schuljahr	Staatliche Gymnasien						
	Schulen	Klassen <sup>1</sup>	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse <sup>1</sup>	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	308	9 077	307 118	152 313	17 569	27,8	15,5
2008/2009	309	9 358	312 498	154 615	17 887	27,2	15,2
2009/2010	309	8 438	319 274	157 277	18 424	27,3	15,0
2010/2011	310	8 620	322 402	158 715	18 878	26,9	14,7
2011/2012	310	8 683	295 997	145 023	17 843	26,6	14,0
2012/2013	313	8 637	292 858	143 984	17 938	26,3	13,2
2013/2014	317	8 450	288 478	142 283	18 009	26,3	12,9
2014/2015	319	8 254	282 163	139 959	18 683	26,0	13,0
2015/2016	320	8 024	274 905	137 027	20 104	25,8	13,0
2016/2017	321	7 823	267 895	134 232	21 598	25,6	12,9
2017/2018	322	7 737	262 369	132 060	25 147	25,4	13,0

<sup>1</sup> Nur Klassen in den Jahrgangsstufen 5 bis 10.



Tab. III.4 b): Lehrkräfte an Gymnasien

## i) Gymnasien

Schuljahr	Gymnasien						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	29 954	17 141	7 185	3 971	1 657	15 103	50,4 %
2008/2009	31 749	17 418	7 692	4 761	1 878	16 551	52,1 %
2009/2010	33 236	17 758	8 133	5 118	2 227	17 779	53,5 %
2010/2011	33 773	18 134	8 233	5 177	2 229	18 387	54,4 %
2011/2012	32 035	17 323	7 927	4 354	2 431	17 724	55,3 %
2012/2013	32 799	17 560	8 400	4 383	2 456	18 472	56,3 %
2013/2014	33 062	17 847	8 444	4 302	2 469	18 852	57,0 %
2014/2015	32 505	17 358	8 671	4 257	2 219	18 705	57,5 %
2015/2016	32 039	17 101	8 687	4 131	2 120	18 581	58,0 %
2016/2017	31 569	16 550	8 908	4 013	2 098	18 476	58,5 %
2017/2018	31 157	15 874	9 217	3 978	2 088	18 468	59,3 %

## ii) Staatliche Gymnasien

Schuljahr	Staatliche Gymnasien						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	24 366	14 017	5 379	3 315	1 655	12 223	50,2 %
2008/2009	26 039	14 261	5 836	4 066	1 876	13 550	52,0 %
2009/2010	27 343	14 556	6 208	4 354	2 225	14 630	53,5 %
2010/2011	27 826	14 863	6 321	4 414	2 228	15 197	54,6 %
2011/2012	26 353	14 220	6 001	3 702	2 430	14 629	55,5 %
2012/2013	27 113	14 415	6 481	3 761	2 456	15 313	56,5 %
2013/2014	27 326	14 611	6 551	3 696	2 468	15 622	57,2 %
2014/2015	26 774	14 224	6 709	3 639	2 202	15 448	57,7 %
2015/2016	26 263	14 030	6 584	3 543	2 106	15 260	58,1 %
2016/2017	25 788	13 458	6 837	3 403	2 090	15 094	58,5 %
2017/2018	25 412	12 807	7 153	3 365	2 087	15 052	59,2 %

Tab. III.4 c): Lehrbefähigungen der Lehrkräfte nach Fächern an Gymnasien

Lehrbefähigungen	Gymnasien (alle Schulträger)		Staatliche Gymnasien		Kommunale Gymnasien		Private Gymnasien	
	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte	Lehrkräfte	darunter weibliche Lehrkräfte
	1	2	3	4	5	6	7	8
Kath. Religionslehre	2 172	1 242	1 735	1 016	116	73	321	153
Evang. Religionslehre	989	575	820	473	84	51	85	51
Ethik (nach LPO)	570	340	459	269	77	48	34	23
Deutsch	8 497	5 822	7 011	4 831	670	462	816	529
Latein	2 784	1 704	2 292	1 421	171	103	321	180
Griechisch	343	119	284	96	11	6	48	17
Englisch	7 455	5 272	6 221	4 390	577	448	657	434
Französisch	3 200	2 700	2 610	2 203	272	236	318	261
Italienisch	431	348	367	292	36	31	28	25
Spanisch	925	739	770	617	76	60	79	62
Russisch	59	46	43	33	7	6	9	7
Geschichte	4 343	2 330	3 518	1 903	330	178	495	249
Geographie	2 744	1 451	2 217	1 172	226	119	301	160
Sozialkunde	1 885	955	1 434	722	189	103	262	130
Wirtschaftswissenschaften	1 611	803	1 326	674	128	60	157	69
Mathematik	5 773	2 576	4 838	2 128	455	215	480	233
Physik	3 367	1 099	2 837	911	277	99	253	89
Chemie	2 642	1 561	2 246	1 333	178	106	218	122
Biologie	2 735	1 679	2 291	1 418	212	126	232	135
Informatik	750	202	650	172	64	22	36	8
Sport	4 246	2 240	3 519	1 847	375	193	352	200
Musik	1 619	839	1 364	718	109	54	146	67
Kunst	1 073	702	878	569	95	66	100	67
Werken	12	7	2	1	1	1	9	5
Ernährung/Gest./Handarb./Hauswirt.	15	15	10	10	-	-	5	5
Textverarbeitung	16	15	12	12	-	-	4	3
Psychologie/Pädagogik	515	407	415	324	54	43	46	40
sonstige	267	194	228	165	20	16	19	13
Beratungslehrkraft	395	230	381	220	7	5	7	5

**Tab. III.5 a): Schüler an Freien Waldorfschulen**

Schuljahr	Freie Waldorfschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund		
	1	2	3	4	5	6	7
2007/2008	19	293	7 613	3 914	168	26,0	14,5
2008/2009	20	302	7 741	3 954	185	25,6	14,2
2009/2010	20	312	7 849	3 985	179	25,2	14,0
2010/2011	21	321	8 020	4 058	206	25,0	13,9
2011/2012	21	321	8 089	4 142	210	25,2	14,0
2012/2013	21	328	8 182	4 187	230	24,9	13,7
2013/2014	21	333	8 205	4 169	237	24,6	13,4
2014/2015	22	338	8 355	4 234	251	24,7	13,5
2015/2016	22	343	8 406	4 222	292	24,5	13,3
2016/2017	23	347	8 530	4 303	337	24,6	13,5
2017/2018	23	356	8 657	4 381	381	24,3	13,4

**Tab. III.5 b): Lehrkräfte an Freien Waldorfschulen**

Schuljahr	Freie Waldorfschulen							
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		als Personen		als Anteil an allen Lehrkräften	
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)				
1	2	3	4	5	6	7		
2007/2008	763	254	312	197	-	449	58,8 %	
2008/2009	791	262	327	202	-	478	60,4 %	
2009/2010	815	257	359	199	-	489	60,0 %	
2010/2011	833	271	365	197	-	514	61,7 %	
2011/2012	827	261	383	183	-	519	62,8 %	
2012/2013	835	283	364	188	-	519	62,2 %	
2013/2014	863	296	370	197	-	551	63,8 %	
2014/2015	877	289	395	193	-	553	63,1 %	
2015/2016	885	288	408	189	-	561	63,4 %	
2016/2017	901	261	438	202	-	575	63,8 %	
2017/2018	911	289	428	194	-	591	64,9 %	

Tab. III.6 a): Schüler an Berufsschulen

## i) Berufsschulen

Schuljahr	Berufsschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	179	12 227	283 745	115 277	(36 950)	23,2	40,7
2008/2009	180	12 427	286 349	116 327	(37 240)	23,0	40,4
2009/2010	180	12 297	279 700	113 845	(36 460)	22,7	39,6
2010/2011	180	11 972	270 350	108 752	(34 810)	22,6	38,9
2011/2012	179	11 728	263 828	104 868	(33 662)	22,5	38,1
2012/2013	179	11 517	261 048	103 097	(33 300)	22,7	36,9
2013/2014	179	11 305	257 218	100 606	(33 818)	22,8	36,6
2014/2015	181	11 201	254 107	98 172	(35 210)	22,7	35,8
2015/2016	181	11 306	257 442	97 238	(41 444)	22,8	35,9
2016/2017	182	11 861	266 939	97 971	(51 822)	22,5	34,8
2017/2018	183	11 855	266 091	96 465	(52 924)	22,4	34,5

## ii) Staatliche Berufsschulen

Schuljahr	Staatliche Berufsschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	120	8 654	195 422	75 739	(22 257)	22,6	40,8
2008/2009	120	8 773	196 517	76 127	(21 825)	22,4	40,3
2009/2010	120	8 693	192 138	74 428	(21 054)	22,1	39,4
2010/2011	120	8 473	185 663	71 015	(19 765)	21,9	38,5
2011/2012	119	8 272	180 602	68 125	(18 652)	21,8	37,7
2012/2013	119	8 084	178 259	66 708	(17 999)	22,1	36,7
2013/2014	119	7 964	176 320	65 190	(18 574)	22,1	36,4
2014/2015	119	7 879	174 473	63 378	(19 785)	22,1	35,4
2015/2016	119	7 959	176 982	62 450	(24 684)	22,2	35,7
2016/2017	119	8 410	184 468	63 089	(32 861)	21,9	34,6
2017/2018	120	8 397	183 161	62 006	(32 945)	21,8	34,2

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2017/2018: 15 489 Schüler (alle Schulträger) bzw. 12 369 Schüler (staatliche Berufsschulen).

<sup>2</sup> An beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland.

**Tab. III.6 b): Lehrkräfte an Berufsschulen**

**i) Berufsschulen**

Schuljahr	Berufsschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	9 494	5 380	1 412	2 190	512	3 158	33,3 %
2008/2009	9 649	5 526	1 390	2 154	579	3 251	33,7 %
2009/2010	9 785	5 618	1 407	2 123	637	3 316	33,9 %
2010/2011	9 564	5 562	1 395	2 053	554	3 275	34,2 %
2011/2012	9 406	5 476	1 434	1 960	536	3 289	35,0 %
2012/2013	9 389	5 513	1 455	1 934	487	3 338	35,6 %
2013/2014	9 258	5 524	1 492	1 703	539	3 430	37,0 %
2014/2015	9 438	5 593	1 577	1 704	564	3 567	37,8 %
2015/2016	9 630	5 696	1 640	1 702	592	3 744	38,9 %
2016/2017	10 228	5 964	1 836	1 814	614	4 168	40,8 %
2017/2018	10 359	6 019	1 903	1 803	634	4 312	41,6 %

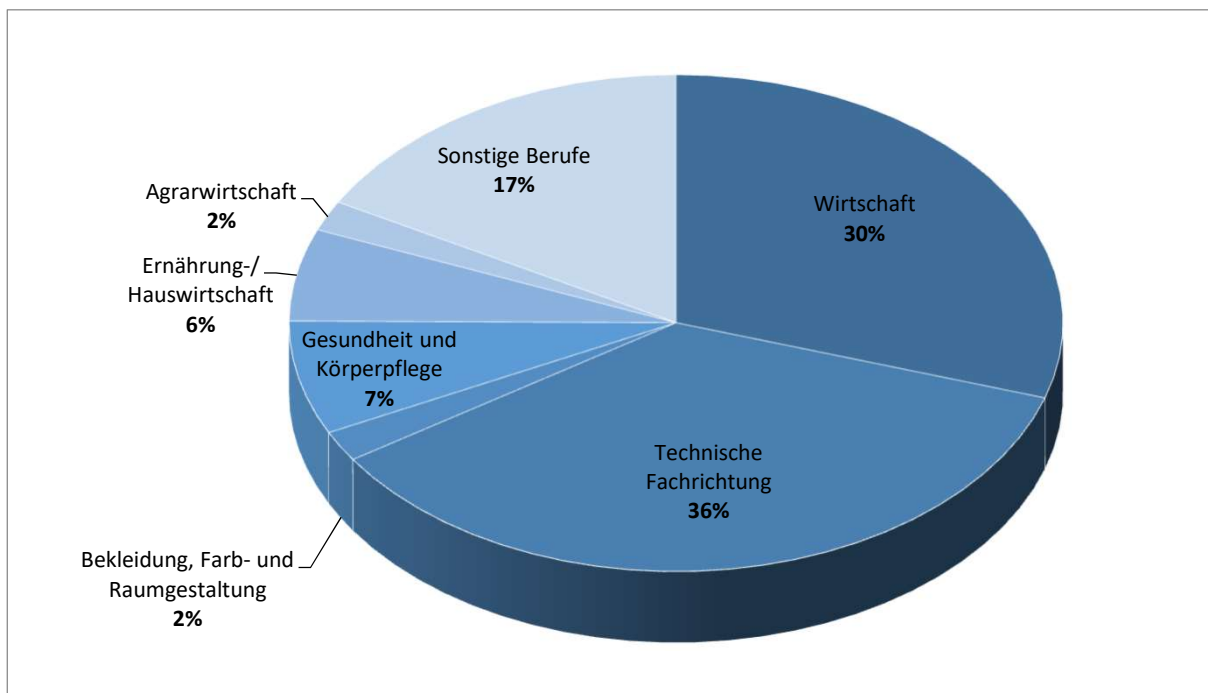
**ii) Staatliche Berufsschulen**

Schuljahr	Staatliche Berufsschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	6 766	3 719	873	1 707	467	2 178	32,2 %
2008/2009	6 861	3 814	862	1 661	524	2 229	32,5 %
2009/2010	7 001	3 907	843	1 690	561	2 278	32,5 %
2010/2011	6 840	3 893	843	1 619	485	2 247	32,9 %
2011/2012	6 734	3 809	871	1 558	496	2 269	33,7 %
2012/2013	6 696	3 829	871	1 550	446	2 270	33,9 %
2013/2014	6 638	3 845	905	1 381	507	2 350	35,4 %
2014/2015	6 793	3 915	972	1 390	516	2 468	36,3 %
2015/2016	6 937	3 984	1 028	1 376	549	2 584	37,2 %
2016/2017	7 383	4 185	1 196	1 450	552	2 906	39,4 %
2017/2018	7 463	4 213	1 245	1 448	557	2 998	40,2 %

**Tab. III.6 c): Schüler an Berufsschulen nach Berufsfeldern**

Schuljahr	Schüler an Berufsschulen nach Berufsfeldern						
	Wirtschaft	Technische Fachrichtung (z.B. Metall, Elektro)	Bekleidung, Farb- und Raumgestaltung	Gesundheit und Körperpflege	Ernährung/ Hauswirtschaft	Agrarwirtschaft	Sonstige Berufe bzw. Berufsvorbereitung <sup>1</sup>
	1	2	3	4	5	6	7
2007/2008	85 000	96 391	7 502	21 256	33 203	5 447	34 946
2008/2009	88 385	98 727	7 589	20 903	31 895	5 448	33 402
2009/2010	87 124	97 193	7 244	20 760	29 642	5 444	32 293
2010/2011	85 774	94 505	6 955	20 049	27 173	5 383	30 511
2011/2012	86 262	93 776	6 719	19 351	24 117	5 281	28 322
2012/2013	86 846	93 590	6 408	19 178	21 387	5 176	28 463
2013/2014	85 313	94 067	6 018	18 529	19 575	5 013	28 703
2014/2015	82 695	93 955	5 705	18 278	17 687	5 055	30 732
2015/2016	81 500	93 712	5 467	18 511	17 117	5 140	35 995
2016/2017	80 697	94 364	5 423	19 215	16 248	5 273	45 719
2017/2018	79 563	95 288	5 293	19 720	15 980	5 235	45 012

**Verteilung der Schüler an Berufsschulen nach Berufsfeld**



<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen.

**Tab. III.7 a): Schüler an Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung**

Schuljahr	Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
	1	2	3	4	5	6	7
2007/2008	48	1 528	15 629	5 487	(3 263)	10,2	14,4
2008/2009	48	1 547	15 600	5 512	(3 181)	10,1	14,1
2009/2010	48	1 583	15 600	5 453	(3 159)	9,9	14,1
2010/2011	48	1 540	14 756	5 230	(2 979)	9,6	13,3
2011/2012	48	1 508	14 104	5 015	(2 863)	9,4	12,9
2012/2013	48	1 458	13 533	4 852	(2 794)	9,3	12,1
2013/2014	47	1 361	13 394	4 756	(2 762)	9,8	11,9
2014/2015	47	1 260	13 167	4 581	(2 752)	10,5	11,9
2015/2016	47	1 281	13 257	4 404	(2 949)	10,3	11,9
2016/2017	47	1 270	13 228	4 394	(2 990)	10,4	11,9
2017/2018	47	1 266	13 266	4 287	(3 037)	10,5	11,9

**Tab. III.7 b): Lehrkräfte an Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung**

Schuljahr	Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	1 385	835	246	304	-	513	37,0 %
2008/2009	1 419	845	260	313	1	539	38,0 %
2009/2010	1 435	857	268	307	3	551	38,4 %
2010/2011	1 429	836	275	312	6	568	39,7 %
2011/2012	1 409	837	273	287	12	576	40,9 %
2012/2013	1 398	833	276	283	6	589	42,1 %
2013/2014	1 411	845	287	276	3	600	42,5 %
2014/2015	1 363	827	297	233	6	592	43,4 %
2015/2016	1 374	826	296	243	9	612	44,5 %
2016/2017	1 368	827	303	231	7	597	43,6 %
2017/2018	1 364	831	298	231	4	603	44,2 %

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2017/2018: 78 Schüler.

<sup>2</sup> An beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland.

**Tab. III.8 a): Schüler an Berufsfachschulen**

Schuljahr	Berufsfachschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
	1	2	3	4	5	6	7
2007/2008	320	1 138	25 808	19 842	(3 948)	22,7	11,7
2008/2009	322	1 131	24 952	18 955	(3 825)	22,1	11,2
2009/2010	329	1 142	24 960	18 699	(3 907)	21,9	11,2
2010/2011	328	1 129	24 341	18 153	(3 793)	21,6	10,9
2011/2012	325	1 108	23 303	17 443	(3 644)	21,0	10,6
2012/2013	317	1 057	22 044	16 459	(3 456)	20,9	10,2
2013/2014	315	1 034	21 376	15 845	(3 378)	20,7	10,0
2014/2015	315	1 022	20 784	15 289	(3 260)	20,3	9,7
2015/2016	309	1 000	20 214	14 874	(3 223)	20,2	9,7
2016/2017	305	1 001	20 088	14 616	(3 474)	20,1	9,7
2017/2018	306	1 002	19 803	14 142	(3 681)	19,8	9,5

**Tab. III.8 b): Lehrkräfte an Berufsfachschulen**

Schuljahr	Berufsfachschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	3 920	1 094	994	1 729	103	2 596	66,2 %
2008/2009	3 886	1 070	1 008	1 691	117	2 568	66,1 %
2009/2010	3 929	1 069	1 023	1 717	120	2 581	65,7 %
2010/2011	3 889	1 077	1 025	1 648	139	2 569	66,1 %
2011/2012	3 817	1 053	1 007	1 637	120	2 549	66,8 %
2012/2013	3 666	1 052	970	1 541	103	2 469	67,3 %
2013/2014	3 571	1 036	936	1 480	119	2 408	67,4 %
2014/2015	3 628	1 038	940	1 500	150	2 458	67,8 %
2015/2016	3 516	1 012	928	1 417	159	2 420	68,8 %
2016/2017	3 438	979	966	1 338	155	2 394	69,6 %
2017/2018	3 423	1 028	940	1 309	146	2 374	69,4 %

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2017/2018: 318 Schüler.

<sup>2</sup> An beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland.



**Tab. III.8 c): Schüler an Berufsfachschulen des Gesundheitswesens**

Schuljahr	Berufsfachschulen des Gesundheitswesens						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
	1	2	3	4	5	6	7
2007/2008	431	1 198	25 090	20 232	(2 742)	20,9	11,3
2008/2009	436	1 209	25 476	20 761	(2 843)	21,1	11,1
2009/2010	440	1 237	26 800	21 790	(3 331)	21,7	11,2
2010/2011	445	1 286	28 170	22 623	(3 657)	21,9	11,8
2011/2012	461	1 326	28 887	23 058	(3 757)	21,8	11,7
2012/2013	464	1 341	28 830	22 930	(3 786)	21,5	11,3
2013/2014	467	1 371	29 048	23 094	(4 148)	21,2	11,2
2014/2015	470	1 388	29 564	23 484	(4 816)	21,3	11,2
2015/2016	468	1 394	29 799	23 406	(5 519)	21,4	11,3
2016/2017	467	1 435	30 545	23 533	(6 442)	21,3	11,3
2017/2018	462	1 438	30 629	23 306	(6 834)	21,3	11,7

**Tab. III.8 d): Lehrkräfte an Berufsfachschulen des Gesundheitswesens**

Schuljahr	Berufsfachschulen des Gesundheitswesens						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	7 121	945	825	5 351	-	4 355	61,2 %
2008/2009	7 092	974	833	5 285	-	4 411	62,2 %
2009/2010	7 260	992	896	5 372	-	4 585	63,2 %
2010/2011	7 422	1 019	965	5 438	-	4 718	63,6 %
2011/2012	7 578	1 036	1 011	5 531	-	4 861	64,1 %
2012/2013	7 591	1 055	1 085	5 451	-	4 868	64,1 %
2013/2014	7 717	1 072	1 144	5 501	-	5 003	64,8 %
2014/2015	7 769	1 104	1 161	5 504	-	5 142	66,2 %
2015/2016	7 721	1 083	1 264	5 374	-	5 129	66,4 %
2016/2017	7 679	1 129	1 264	5 286	-	4 828	62,9 %
2017/2018	7 641	1 163	1 282	5 196	-	4 856	63,6 %

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2017/2018: 192 Schüler.

<sup>2</sup> An beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland.

**Tab. III.9 a): Schüler an Fachoberschulen**
**i) Fachoberschulen**

Schuljahr	Fachoberschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	83	1 359	34 207	17 474	(4 694)	25,2	17,6
2008/2009	87	1 492	38 049	19 889	(4 746)	25,5	17,8
2009/2010	88	1 599	40 945	21 553	(4 781)	25,6	17,8
2010/2011	90	1 678	41 597	22 090	(4 865)	24,8	17,1
2011/2012	92	1 707	41 107	22 021	(4 807)	24,1	16,1
2012/2013	98	1 705	40 875	21 700	(4 845)	24,0	15,2
2013/2014	106	1 754	42 797	22 701	(5 219)	24,4	15,5
2014/2015	107	1 850	45 297	24 059	(5 574)	24,5	15,5
2015/2016	110	1 915	46 494	24 739	(5 768)	24,3	15,3
2016/2017	113	2 088	49 151	25 783	(6 741)	23,5	15,0
2017/2018	115	2 118	49 857	26 067	(6 781)	23,5	14,6

**ii) Staatliche Fachoberschulen**

Schuljahr	Staatliche Fachoberschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	58	1 154	29 240	14 596	(3 889)	25,3	18,0
2008/2009	59	1 269	32 727	16 749	(3 995)	25,8	18,3
2009/2010	59	1 361	35 254	18 242	(3 986)	25,9	18,2
2010/2011	59	1 423	35 582	18 604	(3 999)	25,0	17,4
2011/2012	59	1 440	34 943	18 400	(3 905)	24,3	16,4
2012/2013	61	1 419	34 351	17 905	(3 850)	24,2	15,4
2013/2014	64	1 444	35 710	18 602	(4 089)	24,7	15,8
2014/2015	64	1 524	37 892	19 738	(4 374)	24,9	15,8
2015/2016	65	1 580	39 050	20 400	(4 566)	24,7	15,7
2016/2017	66	1 746	41 861	21 560	(5 559)	24,0	15,4
2017/2018	67	1 776	42 570	21 852	(5 649)	24,0	15,0

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2017/2018: 798 Schüler (alle Schulträger) bzw. 781 Schüler (staatliche Fachoberschulen).

<sup>2</sup> An beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland.

**Tab. III.9 b): Lehrkräfte an Fachoberschulen**

**i) Fachoberschulen**

Schuljahr	Fachoberschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	2 614	1 487	496	545	86	1 085	41,5 %
2008/2009	2 922	1 611	519	660	132	1 240	42,4 %
2009/2010	3 183	1 745	556	736	146	1 415	44,5 %
2010/2011	3 390	1 881	600	764	145	1 531	45,2 %
2011/2012	3 492	1 950	642	746	154	1 656	47,4 %
2012/2013	3 564	2 024	685	739	116	1 733	48,6 %
2013/2014	3 678	2 096	719	753	110	1 791	48,7 %
2014/2015	3 892	2 221	759	787	125	1 965	50,5 %
2015/2016	4 012	2 341	799	753	119	2 074	51,7 %
2016/2017	4 319	2 539	903	762	115	2 312	53,5 %
2017/2018	4 522	2 607	969	815	131	2 463	54,5 %

**ii) Staatliche Fachoberschulen**

Schuljahr	Staatliche Fachoberschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	2 183	1 304	374	419	86	862	39,5 %
2008/2009	2 447	1 421	395	500	131	985	40,3 %
2009/2010	2 636	1 539	422	531	144	1 126	42,7 %
2010/2011	2 803	1 679	453	526	145	1 214	43,3 %
2011/2012	2 876	1 731	486	506	153	1 314	45,7 %
2012/2013	2 906	1 783	520	488	115	1 357	46,7 %
2013/2014	2 962	1 824	533	495	110	1 378	46,5 %
2014/2015	3 166	1 948	557	537	124	1 535	48,5 %
2015/2016	3 272	2 048	601	505	118	1 627	49,7 %
2016/2017	3 548	2 241	682	510	115	1 841	51,9 %
2017/2018	3 710	2 317	742	521	130	1 953	52,6 %

**Tab. III.9 c): Schüler an Berufsoberschulen**
**i) Berufsoberschulen**

Schuljahr	Berufsoberschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	58	485	11 412	4 799	(1 253)	23,5	13,1
2008/2009	58	497	12 065	4 872	(1 324)	24,3	13,8
2009/2010	59	578	14 304	5 819	(1 551)	24,7	14,2
2010/2011	62	638	14 794	6 051	(1 670)	23,2	13,4
2011/2012	70	650	14 802	5 892	(1 632)	22,8	13,0
2012/2013	71	618	13 722	5 435	(1 480)	22,2	11,9
2013/2014	70	595	13 129	5 402	(1 480)	22,1	11,8
2014/2015	72	575	12 344	5 036	(1 464)	21,5	11,5
2015/2016	69	524	11 204	4 501	(1 300)	21,4	11,4
2016/2017	68	482	9 977	3 987	(1 237)	20,7	10,7
2017/2018	68	429	8 828	3 570	(975)	20,6	10,6

**ii) Staatliche Berufsoberschulen**

Schuljahr	Staatliche Berufsoberschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	51	415	9 575	3 719	(966)	23,1	13,1
2008/2009	51	424	10 176	3 803	(1 016)	24,0	13,9
2009/2010	52	502	12 359	4 685	(1 257)	24,6	14,4
2010/2011	53	553	12 591	4 844	(1 316)	22,8	13,5
2011/2012	58	558	12 500	4 636	(1 240)	22,4	13,1
2012/2013	59	529	11 579	4 299	(1 105)	21,9	12,0
2013/2014	60	508	11 076	4 296	(1 138)	21,8	11,9
2014/2015	61	491	10 410	4 007	(1 112)	21,2	11,5
2015/2016	60	447	9 441	3 539	(980)	21,1	11,4
2016/2017	61	416	8 447	3 134	(939)	20,3	10,7
2017/2018	61	368	7 487	2 820	(712)	20,3	10,6

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2017/2018: 38 Schüler.

<sup>2</sup> An beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland.

Tab. III.9 d): Lehrkräfte an Berufsoberschulen

## i) Berufsoberschulen

Schuljahr	Berufsoberschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	908	524	179	175	30	425	46,8 %
2008/2009	941	524	174	193	50	442	47,0 %
2009/2010	1 142	631	203	246	62	516	45,2 %
2010/2011	1 201	667	233	236	65	567	47,2 %
2011/2012	1 231	701	230	226	74	588	47,8 %
2012/2013	1 177	677	234	216	50	569	48,3 %
2013/2014	1 141	679	210	207	45	582	51,0 %
2014/2015	1 088	627	207	209	45	537	49,4 %
2015/2016	975	559	184	193	39	504	51,7 %
2016/2017	875	479	182	176	38	463	52,9 %
2017/2018	778	408	152	160	58	426	54,8 %

## ii) Staatliche Berufsoberschulen

Schuljahr	Staatliche Berufsoberschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	760	436	125	169	30	353	46,4 %
2008/2009	775	425	120	181	49	359	46,3 %
2009/2010	966	536	142	227	61	426	44,1 %
2010/2011	1 015	558	172	220	65	471	46,4 %
2011/2012	1 031	583	169	207	72	482	46,8 %
2012/2013	992	566	178	199	49	467	47,1 %
2013/2014	953	562	154	192	45	483	50,7 %
2014/2015	904	513	145	203	43	438	48,5 %
2015/2016	804	447	131	187	39	411	51,1 %
2016/2017	716	382	130	167	37	370	51,7 %
2017/2018	634	316	110	152	56	342	53,9 %

**Tab. III.10 a): Schüler an Fachschulen**

Schuljahr	Fachschulen						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt <sup>1</sup>	darunter		Schüler je Klasse	Schüler je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>2</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	187	653	13 238	3 744	(916)	20,3	12,9
2008/2009	190	667	14 012	3 904	(949)	21,0	13,0
2009/2010	198	707	15 431	4 124	(1 034)	21,8	13,7
2010/2011	203	744	15 929	4 225	(1 083)	21,4	13,2
2011/2012	205	748	15 860	4 354	(1 073)	21,2	12,7
2012/2013	224	775	16 288	4 529	(1 108)	21,0	12,1
2013/2014	232	807	17 024	4 750	(1 060)	21,1	12,0
2014/2015	240	829	17 302	4 889	(1 059)	20,9	12,0
2015/2016	249	828	16 816	4 964	(1 072)	20,3	11,6
2016/2017	250	825	16 346	4 991	(1 043)	19,8	11,4
2017/2018	245	801	15 601	4 787	(969)	19,5	12,4

**Tab. III.10 b): Lehrkräfte an Fachschulen**

Schuljahr	Fachschulen						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	2 462	433	372	1 634	23	826	33,5 %
2008/2009	2 485	448	379	1 649	9	910	36,6 %
2009/2010	2 603	460	410	1 723	10	985	37,8 %
2010/2011	2 002	497	390	1 104	11	765	38,2 %
2011/2012	2 658	585	422	1 643	8	1 046	39,4 %
2012/2013	2 769	624	427	1 701	17	1 041	37,6 %
2013/2014	2 909	680	436	1 779	14	1 121	38,5 %
2014/2015	2 938	681	456	1 783	18	1 155	39,3 %
2015/2016	3 039	672	522	1 824	21	1 254	41,3 %
2016/2017	2 994	660	479	1 838	17	1 250	41,8 %
2017/2018	2 935	663	494	1 754	24	1 263	43,0 %

<sup>1</sup> Einschließlich Schülern in Berufsintegrationsklassen; im Schuljahr 2017/2018: 19 Schüler.

<sup>2</sup> An beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland.

Tab. III.10 c): Schüler an Fachakademien

Schuljahr	Fachakademien						
	Schulen	Klassen	Schüler insgesamt	darunter		Studierende je Klasse	Studierende je Lehrer
				weiblich	Schüler mit Migrationshintergrund <sup>1</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	80	•	7 528	6 231	(725)	•	8,0
2008/2009	82	323	7 199	6 081	(706)	22,3	8,1
2009/2010	86	340	7 646	6 405	(830)	22,5	8,3
2010/2011	87	351	7 810	6 513	(830)	22,3	8,2
2011/2012	87	363	8 077	6 778	(831)	22,3	8,3
2012/2013	90	377	8 324	7 000	(799)	22,1	8,1
2013/2014	90	398	8 658	7 251	(823)	21,8	7,9
2014/2015	92	410	8 746	7 329	(870)	21,3	7,6
2015/2016	97	424	8 851	7 433	(875)	20,9	7,6
2016/2017	100	439	9 021	7 570	(901)	20,5	7,5
2017/2018	101	447	9 237	7 742	(972)	20,7	7,5

Tab. III.10 d): Lehrkräfte an Fachakademien

Schuljahr	Fachakademien						
	Lehrkräfte als Personen	davon nach Beschäftigungsumfang				weibliche Lehrkräfte	
		Vollzeit (100%)	Teilzeit		Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	als Personen	als Anteil an allen Lehrkräften
			überhäufig (≥50%)	unterhäufig (<50%)			
1	2	3	4	5	6	7	
2007/2008	1 778	421	469	886	2	1 094	61,5 %
2008/2009	1 677	377	436	857	7	1 106	66,0 %
2009/2010	1 801	377	477	941	6	1 193	66,2 %
2010/2011	1 871	381	496	988	6	1 238	66,2 %
2011/2012	1 942	378	521	1 030	13	1 303	67,1 %
2012/2013	2 007	389	541	1 067	10	1 364	68,0 %
2013/2014	2 095	412	593	1 077	13	1 429	68,2 %
2014/2015	2 142	418	640	1 076	8	1 472	68,7 %
2015/2016	2 212	439	654	1 107	12	1 548	70,0 %
2016/2017	2 283	434	683	1 152	14	1 601	70,1 %
2017/2018	2 304	443	724	1 128	9	1 647	71,5 %

<sup>1</sup> An beruflichen Schulen wird das Merkmal "Verkehrssprache in der Familie" nicht erfasst und kann nicht zur Bestimmung der Schüler mit Migrationshintergrund herangezogen werden. Die eingeklammerten Zahlen stützen sich allein auf die Nationalität sowie das Geburtsland.

## Glossar

### Schularten

**Abendrealschulen** sind Schulen des zweiten Bildungswegs. Sie führen berufstätige Erwachsene in drei oder vier Jahren zum Realschulabschluss. Zu den Aufnahmebedingungen zählt u. a. eine abgeschlossene Berufsausbildung oder eine Berufstätigkeit von mindestens zwei Jahren.

<https://www.km.bayern.de/ministerium/schule-und-ausbildung/schularten/zweiter-bildungsweg.html>

**Abendgymnasien** sind Schulen des zweiten Bildungswegs. Sie führen berufstätige Erwachsene im maximal vierjährigen Abendunterricht zur allgemeinen Hochschulreife. Zu den Aufnahmebedingungen zählt u. a. eine abgeschlossene Berufsausbildung oder eine Berufstätigkeit von mindestens zwei Jahren.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/zweiter-bildungsweg.html>

**Allgemein bildende Schulen** umfassen in Bayern die Grundschule, die Mittelschule, die Realschule, die Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, das Gymnasium, das Förderzentrum, die Freie Waldorfschule, die Schulen besonderer Art und die Schularten des zweiten Bildungswegs. Zu beachten ist, dass die Wirtschaftsschule, die rechtlich gemäß Art. 6 BayEUG zu den beruflichen Schulen gehört, in der vorliegenden Broschüre zu den allgemein bildenden Schulen gezählt wird, weil sie zum einen - wie die Realschule und die Mittelschule - zum mittleren Schulabschluss führt und zum anderen durch ihren Besuch die Vollzeitschulpflicht nach Art. 37 BayEUG erfüllt wird.

**Berufliche Schulen** bilden den Übergang zwischen den allgemein bildenden Schulen und dem Beschäftigungssystem. Sie vergeben i. d. R. berufsqualifizierende, manchmal aber auch allgemein bildende Abschlüsse. Zu den beruflichen Schulen in Bayern gehören die Berufsschule, die Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung, die Berufsfachschule, die Berufsfachschule des Gesundheitswesens, die Fachschule, die Fachoberschule, die Berufsoberschule und die Fachakademie.

**Berufsfachschulen/Berufsfachschulen des Gesundheitswesens** sind Schulen, die entweder eine abgeschlossene Berufsausbildung vermitteln oder auf eine Berufsausbildung oder eine berufliche Tätigkeit vorbereiten. Die Schulbesuchsdauer liegt meist zwischen einem und drei Jahren. Neben den Berufsfachschulen des Gesundheitswesens gibt es beispielsweise noch Gewerbliche und Kaufmännische Berufsfachschulen sowie Berufsfachschulen für Fremdsprachenberufe, für Hotel und Tourismus, für technische Assistenzberufe oder für Musik.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/berufsfachschule.html>

**Berufsoberschulen (BOS)** bauen auf einem mittleren Schulabschluss und einer der jeweiligen Ausbildungsrichtung entsprechenden abgeschlossenen Berufsausbildung oder entsprechenden mehrjährigen Berufserfahrung auf. Die BOS beginnt in der Jahrgangsstufe 12; zuvor werden optional Vorkurse (Teilzeit) und Vorklassen (Vollzeit, auch zur Nachholung des mittleren Schulabschlusses) angeboten. Die BOS verleiht am Ende der 12. Jahrgangsstufe (nach bestandener Fachabiturprüfung) die Fachhochschulreife. Außerdem kann am Ende der 13. Jahrgangsstufe (nach bestandener Abiturprüfung) die fachgebundene Hochschulreife sowie bei Nachweis der notwendigen Kenntnisse in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife erworben werden.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/berufsoberschule.html>

**Berufsschulen** sind ein Teil des sogenannten dualen Ausbildungssystems. Zusammen und ergänzend mit dem anderen Teil, dem Betrieb, vermitteln sie eine Berufsausbildung. Vorrangige Aufgabe der Berufsschulen ist die Vermittlung fachtheoretischer Kenntnisse für den jeweiligen Beruf. Die Berufsschulen umfassen die Jahrgangsstufen 10 bis 12 bzw. 10 bis 13. An Berufsschulen kann neben dem Berufsschulabschluss auch der mittlere Schulabschluss und in besonderen Fällen die Fachhochschulreife erworben werden.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/berufsschule.html>

**Fachakademien** vertiefen eine abgeschlossene Berufsausbildung und bereiten auf den Eintritt in eine gehobene Berufslaufbahn vor. An Fachakademien kann die Fachhochschulreife bzw. die fachgebundene Hochschulreife erworben werden.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/fachakademie.html>

**Fachoberschulen (FOS)** bauen auf einem mittleren Schulabschluss auf und vermitteln eine allgemeine, fachtheoretische und fachpraktische Bildung. Die FOS beginnt in der Jahrgangsstufe 11; zuvor werden optional Vorkurse (Teilzeit) und Vorklassen (Vollzeit) angeboten. Die FOS verleiht am Ende der 12. Jahrgangsstufe nach bestandener Fachabiturprüfung die Fachhochschulreife. Überdurchschnittlich qualifizierte Absolventen der Fachabiturprüfung können am Ende der 13. Jahrgangsstufe (nach bestandener Abiturprüfung) die fachgebundene Hochschulreife sowie bei Nachweis der notwendigen Kenntnisse in einer zweiten Fremdsprache die allgemeine Hochschulreife erwerben.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/fachoberschule.html>

**Fachschulen** setzen eine abgeschlossene einschlägige Berufsausbildung und in der Regel eine anschließende einschlägige mindestens einjährige Berufstätigkeit voraus. Die Fachschule dauert ein bis vier Schuljahre (teilweise in Teilzeitunterricht). In Bayern gibt es z. B. Technikerfachschulen, Meisterschulen, kaufmännische Fachschulen, hauswirtschaftliche und sozialpflegerische Fachschulen. Zu den wichtigsten Abschlüssen an Fachschulen zählen die Staatliche Abschlussprüfung oder Meisterprüfung, der mittlere Schulabschluss und die Fachhochschulreife (über eine Ergänzungsprüfung).

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/fachschule.html>

**Förderschulen** ist ein Überbegriff für die Schularten Förderzentrum, Realschule zur sonderpädagogischen Förderung und Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/foerderschule.html>



**Förderzentren** sind Kompetenzzentren für Sonderpädagogik und ein alternativer Lernort zur allgemeinen Schule. Sie diagnostizieren, erziehen, unterrichten, beraten und fördern Kinder und Jugendliche, die der sonderpädagogischen Förderung bedürfen. Förderzentren können die Jahrgangsstufen 1 bis 12 umfassen. Eine weitere Aufgabe der Förderzentren ist die Unterstützung der allgemeinen Schulen im Rahmen der Inklusion. Viele Förderzentren haben sich auf mindestens einen der sieben sonderpädagogischen Förderschwerpunkte Hören, Sehen, körperliche und motorische Entwicklung, geistige Entwicklung, Lernen, emotionale und soziale Entwicklung und Sprache spezialisiert.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/foerderschule.html>

**Freie Waldorfschulen** sind private Ersatzschulen mit besonderer pädagogischer Prägung, die die Jahrgangsstufen 1 bis 12 bzw. 13 nach der Pädagogik von Rudolf Steiner führen.

**Grundschulen** umfassen die Jahrgangsstufen 1 bis 4. Sie stellen die gemeinsame Schule für die Sechs- bis Zehnjährigen dar. Nach der Grundschule können gemäß den Übertrittsregelungen die Mittelschule, die Realschule oder das Gymnasium besucht werden.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/grundschule.html>

**Gymnasien** umfassen die die Jahrgangsstufen 5 bis 12 (im G8; letzter Abiturjahrgang: 2024) bzw. 5 bis 13 (im G9; erster Abiturjahrgang: 2026) und vermitteln eine vertiefte allgemeine Bildung, die für ein Hochschulstudium vorausgesetzt wird oder auf eine sonstige berufliche Ausbildung vorbereitet. Das Gymnasium führt nach erfolgreichem Besuch der Oberstufe mit Bestehen der Abiturprüfung zur allgemeinen Hochschulreife. Hinsichtlich der Ausbildungsrichtung unterscheidet man zwischen dem Humanistischen, dem Sprachlichen, dem Naturwissenschaftlich-technologischen, dem Musischen, dem Wirtschaftswissenschaftlichen und dem Sozialwissenschaftlichen Gymnasium.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/gymnasium.html>

**Integrierte Gesamtschulen** umfassen die Jahrgangsstufen 5 bis 10. Das Unterrichtsangebot wird in einem System von Kursen organisiert. Die Schüler erhalten das Profil ihrer Schullaufbahn durch die gewählten Wahlpflichtkurse und durch die Leistungsstufe in einzelnen differenzierten Kursen. Spätestens ab der Jahrgangsstufe 9 werden schulartbezogene Klassen eingerichtet.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/schulen-besonderer-art.html>

**Kollegs** sind Einrichtungen des zweiten Bildungswegs. Sie führen Erwachsene mit Berufserfahrung in drei Jahren zur allgemeinen Hochschulreife. Zu den Aufnahmebedingungen zählt u. a. eine abgeschlossene Berufsausbildung oder eine Berufstätigkeit von mindestens zwei Jahren. Der Unterricht ist ganztägig, eine berufliche Nebentätigkeit ist nicht möglich.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/zweiter-bildungsweg.html>

**Mittelschulen** umfassen die Jahrgangsstufen 5 bis 9 oder 5 bis 10. Jede Mittelschule bietet (einzeln oder im Rahmen eines Mittelschulverbundes) die drei berufsorientierenden Fächer Technik, Wirtschaft bzw. Wirtschaft und Kommunikation und Soziales bzw. Ernährung und Soziales an. Des Weiteren können die Schüler ein Ganztagsangebot in Anspruch nehmen und bei Eignung ab der Jahrgangsstufe 7 den Mittleren-Reife-Zug (M-Zug) besuchen. Zu den möglichen Abschlüssen zählen der erfolgreiche Abschluss der Mittelschule, der qualifizierende Abschluss der Mittelschule (beide nach der Jahrgangsstufe 9) sowie der mittlere Schulabschluss an der Mittelschule (nach der Jahrgangsstufe 10).

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/mittelschule.html>

**Realschulen** vermitteln in den Klassenstufen 5 bis 10 umfangreiche allgemeine und berufsvorbereitende Kenntnisse und führen zum Realschulabschluss, einem mittleren Schulabschluss. Dadurch wird einerseits der Übergang in eine berufsbezogene Ausbildung ermöglicht. Andererseits können leistungsfähige Schülerinnen und Schüler im Anschluss an die Realschule auch weiterführende Schulen besuchen (z. B. Fachoberschulen oder Gymnasien) und dort eine Hochschulzugangsberechtigung erwerben.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/realschule.html>

**Schulartunabhängige Orientierungsstufe** umfasst die Jahrgangsstufen 5 und 6 und ist ähnlich aufgebaut wie die Integrierte Gesamtschule. Die Schulartunabhängige Orientierungsstufe und die Integrierten Gesamtschulen zählen zu den sog. "Schulen besonderer Art".

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/schulen-besonderer-art.html>

**Schulen besonderer Art** sind die in Art. 121 Abs. 1 BayEUG abschließend aufgeführten fünf Schulen, die sich in die "Integrierte Gesamtschule", die "Schulartunabhängige Orientierungsstufe" und die "Kooperative Gesamtschule" einteilen lassen.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/schulen-besonderer-art.html>

**Schulen für Kranke** unterrichten Schüler, die sich in Krankenhäusern oder vergleichbaren, unter ärztlicher Leitung stehenden Einrichtungen aufhalten und dort unterrichtet werden. Statistisch werden die Schulen für Kranke den Förderzentren zugerechnet.

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/schule-fuer-kranke.html>

**Wirtschaftsschulen** sind berufliche Schulen, die neben einer fundierten Allgemeinbildung einen besonderen Fokus auf vertiefte ökonomische Fachkenntnisse und Kompetenzen legen. Insbesondere durch die Profulfächer Übungsunternehmen und Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle versetzt die Wirtschaftsschule junge Menschen in die Lage, auf die Herausforderungen in Beruf und Alltag flexibel und kompetent zu reagieren. Mit dem mittleren Schulabschluss eröffnet die Wirtschaftsschule zudem den Weg an weiterführende Schulen (z. B. Fachoberschule).

<https://www.km.bayern.de/schueler/schularten/wirtschaftsschule.html>

## Weitere Begriffe

**Abgänger:** Als Abgänger der allgemein bildenden Schulen bezeichnet man Schüler, die eine allgemein bildende Schulart ohne Abschluss verlassen haben und nicht auf eine andere allgemein bildende Schule gewechselt sind.

**Absolventen:** Als Absolventen der allgemein bildenden Schulen bezeichnet man Schüler, die die Schulart mit Abschluss verlassen haben (einschließlich derjenigen Schüler, die auf eine andere allgemein bildende Schulart gewechselt haben, um einen zusätzlichen Abschluss zu erwerben).

**Allgemeine Hochschulreife (Abitur):** Dieser Abschluss kann an Gymnasien, Abendgymnasien, Fachoberschulen, Berufsoberschulen und Kollegs erworben werden und berechtigt zum Studium an Fachhochschulen und Universitäten.  
<https://www.km.bayern.de/ministerium/schule-und-ausbildung/abschluesse/hochschulreife/allgemeine-hochschulreife.html>

**Amtliche Schuldaten:** Die Datensätze werden jährlich stichtagsbezogen im Oktober vom Bayerischen Landesamt für Statistik an den bayerischen allgemein bildenden und beruflichen Schulen erhoben. Erfasst werden u. a. Individualdaten zum Schülerbestand, zu Schulabgängerinnen und Schulabgängern sowie zu Lehrkräften.  
<https://www.km.bayern.de/lehrer/schulleitungen/amtliche-schuldaten.html>

**Beruflicher Schulabschluss:** Dieser Abschluss wird an Schüler verliehen, die im Rahmen ihrer Ausbildung die zugehörige berufliche Schule erfolgreich durchlaufen haben.

**Berufsintegrationsklassen:** Diese Klassen richten sich v. a. an berufsschulpflichtige Flüchtlinge und Asylbewerber. Die berufliche Etablierung am Arbeitsmarkt ist die Grundvoraussetzung für ein selbstständiges, wirtschaftlich unabhängiges Leben und für die Integration in die Gesellschaft. Im Rahmen der Berufsintegrationsklassen werden Deutschkenntnisse und vielfältige Einblicke in die Berufswelt vermittelt. Im Anschluss an dieses zweijährige Vollzeitangebot können die Schülerinnen und Schüler z. B. eine Berufsausbildung absolvieren oder weiterführende Schulen besuchen.  
<https://www.km.bayern.de/ministerium/schule-und-ausbildung/integration-und-sprachfoerderung.html>

**Erfolgreicher Abschluss der Mittelschule:** Dieser Abschluss wird an Schülerinnen und Schüler verliehen, die die Jahrgangsstufe 9 der Mittelschule erfolgreich besucht haben.  
<https://www.km.bayern.de/schueler/abschluesse/abschluesse-der-mittelschule.html>

**Erfüllung der Vollzeitschulpflicht ohne Mittelschulabschluss:** Die Vollzeitschulpflicht endet gemäß Art. 37 BayEUG nach neun Schuljahren. Viele der Schüler, die nach dieser Zeit die Schule ohne Abschluss verlassen, erwerben zu einem späteren Zeitpunkt ihrer Schullaufbahn noch einen Abschluss an einer beruflichen Schule.

**Fachhochschulreife/Fachgebundene Hochschulreife:** Diese beiden Abschlüsse können u. a. an Fachoberschulen, Berufsoberschulen, Fachschulen, Fachakademien und Berufsfachschulen erworben werden. Während die Fachhochschulreife den Zugang zu allen Fachhochschulstudiengängen eröffnet, berechtigt die fachgebundene Hochschulreife nicht nur zum Studium an allen Fachhochschulen, sondern auch zum Studium bestimmter einschlägiger Studiengänge an Universitäten.  
<https://www.km.bayern.de/schueler/abschluesse/hochschulreife/fachhochschulreife.html>

**Ganztagschulen:** Hierbei handelt es sich um Schulen, bei denen

- an mindestens vier Tagen in der Woche ein jeweils mindestens sieben Zeitstunden umfassendes ganztägiges Angebot für die Schüler bereitgestellt wird,

- die an dem Ganztagesangebot teilnehmenden Schüler ein Mittagessen erhalten können,

- nachmittägliche Angebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert, in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden und in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem vormittäglichen Unterricht stehen.

Man unterscheidet weiterhin folgende Formen:

(1) Schulen mit Angeboten der ganztägigen Förderung und Betreuung im Anschluss an den Vormittagsunterricht werden als **Offene Ganztagschulen** bezeichnet. Es handelt sich um ein freiwilliges Angebot der ganztägigen Förderung und Betreuung von Schülern.

(2) Schulen, an denen ein Ganztagszug mit häufig rhythmisiertem Unterricht eingerichtet ist, werden als **Gebundene Ganztagschulen** bezeichnet. Im Gegensatz zu offenen Ganztagschulen wird der gebundene Ganztagszug in einem festen Klassenverband organisiert. Für die Schüler ist ein durchgehend strukturierter Aufenthalt in der Schule an mindestens vier Wochentagen bis grundsätzlich 16 Uhr verpflichtend.

<https://www.km.bayern.de/eltern/schule-und-familie/ganztagschule.html>

**Lehramtsprüfung/Staatsprüfung:** Zur Erlangung der Befähigung eines Lehramts werden in Bayern i. d. R. zwei Prüfungsteile abgelegt: Das Studium an der Universität schließt mit der 1. Lehramtsprüfung oder im Bereich der beruflichen Schulen mit einer entsprechenden Qualifikation nach Art. 6 Abs. 1 BayLBG ab. Auf die Ausbildung an der Universität folgt ein i. d. R. zweijähriger Vorbereitungsdienst an den Schulen, der mit der zweiten Staatsprüfung abgeschlossen wird.

<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung.html>

**Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst:** Im Anschluss an das Studium leisten die (angehenden) Lehrkräfte einen i. d. R. zweijährigen Vorbereitungsdienst ab. Zu den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst werden auch Fachlehreranwärter gezählt. Fachlehrkräfte erteilen an beruflichen Schulen fachlichen Unterricht mit überwiegend fachpraktischen Anteilen in einem eng begrenzten Aufgabenbereich.

**Migrationshintergrund:** Ein Migrationshintergrund liegt in der Bildungsstatistik genau dann vor, wenn mindestens eines der folgenden Merkmale in nichtdeutscher Ausprägung vorliegt: (1) Verkehrssprache in der Familie bzw. Muttersprache, (2) Geburtsland, (3) Staatsangehörigkeit.

**Mittlerer Schulabschluss:** Der mittlere Schulabschluss kann u. a. an Mittelschulen, Realschulen, Wirtschaftsschulen oder Berufsoberschulen erworben werden. Der mittlere Schulabschluss eröffnet die Möglichkeit, eine Ausbildung zu beginnen oder auch eine weiterführende Schule zu besuchen.

<https://www.km.bayern.de/schueler/abschluesse/mittlerer-schulabschluss.html>

**Quotensummenverfahren:** Bei der Berechnung der Anteilsquoten der Absolventen an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung wird seit 2010 das sogenannte Quotensummenverfahren angewendet. Hierbei wird für jeden einzelnen Altersjahrgang der Bevölkerung der relative Anteil der Absolventen bestimmt. Durch Addition dieser jahrgangsspezifischen Anteile ergibt sich die Gesamtquote. Von 2007 bis 2009 wurde der Anteil der Absolventen an einem durchschnittlichen Altersjahrgang berechnet.

**Relativer Schulbesuch in Jahrgangsstufe 8:** Für die Ermittlung des relativen Schulbesuchs wird die Anzahl der Schüler in der 8. Jahrgangsstufe der jeweiligen Schulart durch die Schülergesamtzahl der 8. Jahrgangsstufe an allen Schularten dividiert. Man fokussiert sich in der vergleichenden Betrachtung der einzelnen Schularten auf die 8. Jahrgangsstufe, da diese im Rahmen der Vollzeitschulpflicht noch von allen Schülern besucht wird und der überwiegende Teil der Übertrittsentscheidungen bereits gefallen ist.

**Schüler je Klasse:** Zur Berechnung dieser Relation wird die Schülergesamtzahl einer Schulart durch die Anzahl der Klassen an dieser Schulart dividiert. Bei Gymnasien wird die gymnasiale Oberstufe, die in Kursen organisiert ist, nicht berücksichtigt. Analog wird diese Relation bei Kollegs ebenfalls nur für die Klassen bestimmt. Da die Schularten teilweise sehr unterschiedliche Maßgaben bei der Bildung von Klassen zu berücksichtigen haben, ist es nicht sinnvoll, diese Relation schulartübergreifend zu berechnen.

**Schüler je Lehrer:** Zur Berechnung dieser Relation wird die Schülergesamtzahl durch die Zahl der Vollzeitlehreereinheiten dividiert.

**Schulträger:** Schulen in Bayern können in öffentlicher Trägerschaft (staatliche oder kommunale Schulen) oder in freier Trägerschaft (private Schulen) geführt werden. Bei staatlichen Schulen trägt der Staat den Personalaufwand, die zuständigen kommunalen Körperschaften den Schulaufwand. Bei kommunalen Schulen sind die jeweiligen Kommunen sowohl für den Personal- als auch für den Schulaufwand zuständig. Bei privaten Schulen (z. B. Schulen, die einer kirchlichen Genossenschaft angehören) trägt der Schulträger den Personal- und Schulaufwand.

**Übertritt und Übertrittsquote:** Der Übertritt bezeichnet in Bayern den Übergang aus der Jahrgangsstufe 4 in die Jahrgangsstufe 5. Die Übertrittsquoten für die einzelnen Schularten geben an, wie viel Prozent der Schüler, die die Jahrgangsstufe 4 einer bayerischen Grundschule besuchten, in der Folgezeit in die jeweils weiterführende Schulart übertraten.

<https://www.km.bayern.de/eltern/schularten/uebertritt-schulartwechsel.html>

**Übergangsklassen:** Diese Klassen werden für Schülerinnen und Schüler angeboten, die als Quereinsteiger in das bayerische Schulsystem eintreten und nur rudimentäre oder gar keine Deutschkenntnisse haben. Durch stark differenzierte Unterrichtsformen sollen die Schülerinnen und Schüler besonders in der deutschen Sprache gefordert und gefördert werden und bei entsprechendem Lernfortschritt in der deutschen Sprache in die entsprechende Jahrgangsstufe der Regelklasse zurückgeführt werden.

**Unterrichtsausfall:** Bei der Erhebung zum Unterrichtsausfall werden alle bezüglich des aktuell gültigen Stundenplans nicht regulär erteilten Unterrichtsstunden erfasst. Dabei wird zwischen abgewendetem Unterrichtsausfall (Vertretung durch andere Lehrkraft, Aufhebung von Klassenteilungen etc.) und ersatzlosem Unterrichtsausfall unterschieden.

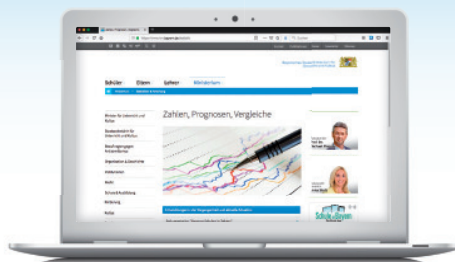
<https://www.km.bayern.de/lehrer/schulleitungen/unterrichtsversorgung.html>

**Vollzeitlehreereinheit (VZLE):** Bei der Berechnung von Vollzeitlehrer-Einheiten (VZLE) werden die vollzeit-, teilzeit- und stundenweise beschäftigten Lehrkräfte entsprechend dem belegten Stellenanteil berücksichtigt. Eine Lehrkraft, die z. B. mit der Hälfte der Unterrichtspflichtzeit eingesetzt wird, geht mit 0,5 VZLE in die Berechnungen ein.



**Hinweis:** Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Bayerischen Staatsregierung herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlwerbern oder Wahlhelfern im Zeitraum von fünf Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags-, Kommunal- und Europawahlen. Missbräuchlich ist während dieser Zeit insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken und Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die Druckschrift nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Staatsregierung zugunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte. Den Parteien ist es gestattet, die Druckschrift zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder zu verwenden.

19  
5 11 8 17 3  
29 13 16 4 25  
9 1 6 10 3  
12 14 2 18 22 7  
30 23



Unter [www.km.bayern.de/statistik](http://www.km.bayern.de/statistik) sind umfangreiche Informationen zur Bildungsstatistik in Bayern kostenfrei abrufbar. Insbesondere steht auch die vorliegende Dokumentation „Bayerns Schulen in Zahlen“ sowohl im PDF- als auch im Microsoft-Excel-Format zum kostenfreien Download zur Verfügung.



**BAYERN | DIREKT** ist Ihr direkter Draht zur Bayerischen Staatsregierung. Unter Telefon 089 12 22 20 oder per E-Mail unter [direkt@bayern.de](mailto:direkt@bayern.de) erhalten Sie Informationsmaterial und Broschüren, Auskunft zu aktuellen Themen und Internetquellen sowie Hinweise zu Behörden, zuständigen Stellen und Ansprechpartnern bei der Bayerischen Staatsregierung.