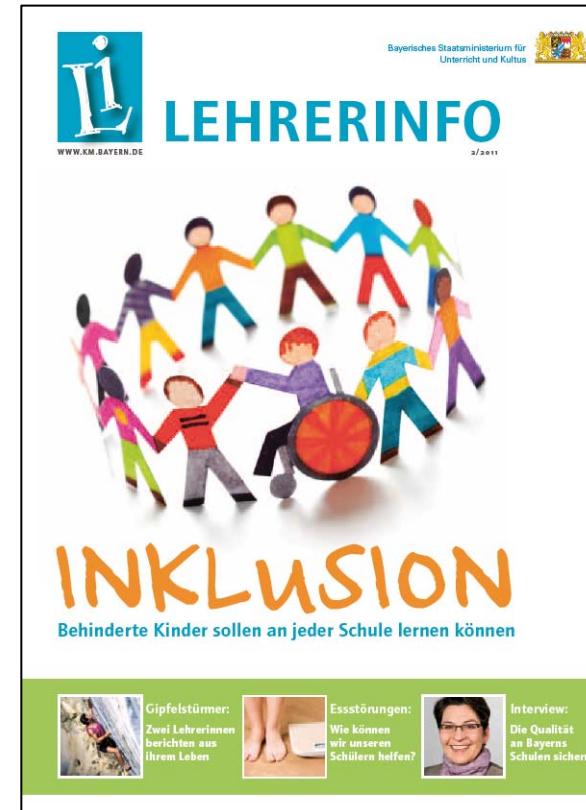




Konzepte und Materialien zur Umsetzung inklusiver Unterrichtung und Förderung an Bayerns Schulen

Stand: 16.05.2012



Die Zusammenfassung der vorliegenden Informationsmaterialien, Konzepte und Handreichungen zum Thema inklusive Unterrichtung und Förderung soll Grundlage für eine gelingende Umsetzung der Inklusion an allen Schulen Bayerns gemäß BayEUG i. d. Fassung v. 01.08.2011 sein.

Bereich	Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link
Kooperation allgemeine Schule und Förderschulen	St. Inklusius: ein Planspiel zum Aufbau einer inklusiven Schule	Mit Hilfe des Planspiels Inklusion erhalten Gruppen fiktiv die Aufgabe, regionale inklusive Lösungen zu konzipieren.	ISB-intern (auf Anforderung)
	MSD-Infonews	<ul style="list-style-type: none"> • MSD 7 - Das Sonderpädagogische Beratungszentrum – ein wichtiger Baustein integrativer Arbeit der MSD • MSD 8 - Zusammenarbeit mit Schulpsychologen und Beratungslehrern der allgemein bildenden Schulen • MSD 9 - Förderung bei - Lese- und Rechtschreibstörung - Lese- und Rechtschreibschwäche • MSD 10 - Hausaufgaben 1 – Impulse zur Beratung • MSD 11 - Hausaufgaben 2 – Impulse zur Beratung • MSD 12 - Elterntraining • MSD 13 - Zusammenarbeit zwischen MSD und der Jugendhilfe • MSD 14 – ADHS • MSD 15 – Dyskalkulie • MSD 16 – Aspekte der Förderplanung 	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?M.Nav=0&QNav=5&TNav=1&INav=0&Pub=754
	Kooperationsklasse	Inhaltliche Grundlegung und praktische Handlungshilfen für ein integratives Modell	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?M.Nav=0&QNav=5&TNav=1&INav=0&Pub=256
	Partnerklassen (ehemals „Außenklassen“)	Praxisorientierte Hilfen für die Arbeit mit Außenklassen: Anregungen für Methoden und Lernmaterialien, Beispiele für Unterrichtsverläufe, Hinweise zur Zusammenarbeit mit Eltern und außerschulischen Einrichtungen sowie Informationen zum Teamteaching	http://www.aussenklassen.de

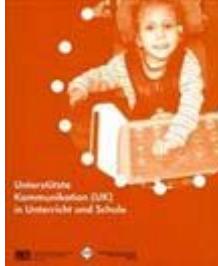
Bereich	Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link
Diagnose-kompetenz	 <p>Förderdiagnostik im Bereich Sprache</p>	Vorgestellt werden Screenings, standardisierte Testverfahren und Beobachtungsmöglichkeiten im Unterricht	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=4&QNav=5&TNav=1&INav=0&Pub=174
	Von der Diagnose zur Förderplanung	Materialien Modellversuch „Flexible Grundschule“	derzeit nicht verfügbar
Lernen in heterogenen Gruppen: kooperatives Lernen	 <p>Positives Klassenklima</p>	Der Rundbrief ErziehungKonkret zeigt praxiserprobte Wege, Verhaltens- und Disziplinproblemen im Unterricht entgegenzuwirken. Er gibt Hinweise, wie Lehrer durch einfache Maßnahmen mit geringem Aufwand erzieherisch wirksam sein können. Außerdem werden Anregungen zur Reflexion der erzieherischen Situation und zur Zusammenarbeit zwischen Schülern, Kollegen und Eltern angeboten.	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=3&QNav=5&TNav=1&INav=0&Pub=150
	Flexible Grundschule	Materialien Modellversuch „Flexible Grundschule“	Veröffentlichungen noch offen
	Nachteilsausgleich körperlich-motorische Entwicklung, Hören, Sehen		Erscheint Sommer 2012
	 <p>Sprachförderung</p>	Filmsequenzen aus der Unterrichts- und Beratungstätigkeit am Sonderpädagogischen Förderzentrum und einführende Texte zu den wichtigsten Themenbereichen der Sprachförderung geben einen Überblick, wie Sprachförderung alltagsnah an Förderschulen und allgemeinen Schulen geschehen kann: Sprachüberprüfung, Lehrersprache, Artikulation Phonologische Informationsverarbeitung, Grammatik, Wortschatz Sprachverständnis, Stottern, Elternarbeit, Sprachförderung am Computer.	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=4&QNav=5&TNav=1&INav=0&Pub=174

Bereich		Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link
Soziales Lernen		Aufbau emotionaler-sozialer Kompetenz	<p>Der Erwerb sozial-emotionaler Kompetenz gehört zu den Kernaufgaben der Grundschule. Lehrkräfte benötigen alltagstaugliche Konzepte, die den Erwerb sozialer Fertigkeiten und Haltungen anstreben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung einer alltäglichen Kultur der Anerkennung - Wie stark sind meine Schüler schon? - Individuelle Sozialziele - Kooperation fördern - Beispiel Akrobatik 	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=3&QNav=5&TNav=1&INav=0&Pub=1309
		Präventives Lehrerverhalten: Lern- und Verhaltensauffälligkeiten vermeiden	<p>Präventives Lehrerverhalten beschreibt Maßnahmen der Lehrkraft, die helfen, Störungen des erfolgreichen Lernens und des sozialen Miteinanders zu vermeiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinzipien des Lehrerverhaltens - Aktiv statt re-aktiv - Der Lehrer als Vorbild - Präventive Unterrichtsorganisation - Prävention im System Schule. 	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=3&QNav=5&TNav=1&INav=0&Pub=1199
		KlasseTeam: Lehrertraining zur Stärkung der Lehrer-Schüler-Beziehung und zum Aufbau emotionaler und sozialer Kompetenz	<p>Das KlasseTeam ist ein Lehrertraining, in dem Lehrkräfte an 4 Trainingstagen erleben, wie sie Schülerinnen und Schüler emotional stärken können. Dies ist ein Beitrag zur Förderung der Sozialkompetenz in der Klasse und zur Stärkung der individuellen Lernbereitschaft.</p>	http://www.klasseteam.de/
		Kinder im Umgang mit Belastungen stärken: Aufbau von Resilienz	<p>Lehrer erleben in Klassen zunehmend mehr Kinder, die von Belastungen betroffen sind. Trennung der Eltern, Armut, Gewalterfahrung sind Risikofaktoren für die kindliche Entwicklung. Wie kann die Schule belastete Kinder stärken?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risiko- und Schutzfaktoren für Kinder - Mit Armut umgehen - Trennung in Familien - Helfen bei Gewalterfahrung 	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=3&QNav=5&TNav=1&INav=0&Pub=1403

Bereich		Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link
Beratungskompetenz		Sicherheit im Elternkontakt: Aufbau von Beratungskompetenz	Eine partnerschaftliche Kooperation mit dem Elternhaus erleichtert die pädagogische Arbeit und erhöht deren Erfolgsaussichten. Ungezwungene Formen der Kontaktanbahnung und des Aufbaus von gegenseitigem Vertrauen bilden die Basis, auf der sich durch regelmäßigen vertrauensvollen Austausch eine Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Elternhaus entwickelt, die eine optimale Förderung des Kindes zum Ziel hat und sich in schwierigen Situationen bewährt.	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=0&QNav=5&TNav=1&INav=0&Pub=1604
		Erziehungspartnerschaft mit Eltern	Gewinnbringende Zusammenarbeit mit den Eltern erfordert von der Lehrkraft ein breites Handlungsspektrum, um sich auf unterschiedliche Kooperationspartner einzustellen.	
		Elterntraining	Vorstellung unterschiedlicher Modelle zum Elterntraining	http://www.isb.bayern.de/isb/download.aspx?DownloadFileID=f3b24ad9ee535beed33d88e1c3a43145

Bereich		Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link
Fragestellungen zu spezifischen Förderaspekten		Autismus-Spektrum- Störung	<p>MSD-Infobriefe für die Unterrichtung und Erziehung von Schülern mit Autismus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A 1 Autismus – eine Aufgabe für alle Schularten • A 2 Autismus-Spektrum-Störung: Fokus frühkindlicher Autismus • A 3 Autismus-Spektrum-Störung: Fokus Asperger Autismus • A 4a Leitfaden für Erstgespräch mit Eltern von Kindern mit Autismus • A 4b Dokumentationsbogen für Schüler mit Autismus • A 5 Gelingensfaktoren für Schulbegleitung • A 6a Nachteilsausgleich für Kinder und Jugendliche mit Autismus • A 6b Bogen zur Erfassung eines pädagogischen Nachteilsausgleichs • A 7 Diagnostik bei Autismus / Autismus Spektrum Störungen • A 8 Übergänge gestalten für Menschen mit Autismus • Anhang: Autismus in Literatur, Film und Internet – eine Auswahl 	<p>Bezug über: MDV Maristen Druck & Verlag www.shop.mdv-druck.de ISBN 978-3-931351-22-9</p>
		Förderschwerpunkt Hören - IM FOKUS	<p>Themenhefte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörerziehung • Rhythmisches-musikalische Erziehung • Hörtechnik 	<p>http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=0&QNav=5&TNav=1&INav=0&Pub=1503</p>
		Unterricht mit sehgeschädigten Schülerinnen und Schülern-		Erscheint 2012

Bereich		Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link
		Erziehung unterstützen Multimediale Fortbildungsbausteine	Auf dem Weg zur Inklusion bietet die DVD Lehrerinnen und Lehrern an Förderschulen und allgemeinen Schulen die Möglichkeit, sich mithilfe kleiner Filmsequenzen und begleitender Texte eine günstige Lehrerhaltung im Umgang mit verhaltensschwierigen Schülern weiterzuentwickeln. Alltagsnah erleben die Lehrkräfte in Filmsequenzen Schüler- und Lehrerverhalten in schwierigen Situationen. Einführende und weiterführende Texte unterstützen die reflektierende Auseinandersetzung mit der Situation.	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=4&QNav=5&TNav=1&INav=0&Pub=1605
		Prävention von Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten im Vorschulalter Multimediale Fortbildungsbausteine	Die DVD bietet ihnen mittels multimedialer Fortbildungsbasteine einen Einblick in präventive Maßnahmen in den Bereichen emotionale und soziale Kompetenz, Sprache und Lernen und sie stellt Methoden der Diagnostik und der individuellen Förderung vor. Darüber hinaus enthält sie Bausteine zur Information und Beratung der Eltern, die dabei helfen, die Eltern als Erziehungspartner zu gewinnen. Das Angebot wird abgerundet durch Bausteine zur Weiterbildung und Beratung von Mitarbeitern an Kindertagesstätten – eine wichtige Grundlage für die möglichst effektive Begleitung der Kinder in einem vernetzten System. Die Inhalte der DVD sind in besonderem Maße mit Blick auf ihre Praxistauglichkeit zusammengestellt worden: Die Filme der DVD sind im Arbeitsalltag der Mobilen Sonderpädagogischen Hilfe an Kindertagesstätten entstanden, die Fachtexte wurden von einem ISB-Arbeitskreis erarbeitet.	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=4&QNav=5&TNav=1&INav=0&Pub=1328

Bereich		Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link
		Rundbrief: Redeflussstörung - Stottern - Aufklärung tut Not	Zielsetzung des Rundbriefs ist es Lehrkräfte aller Schularten zum Thema Stottern zu informieren.	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=0&QNav=12&TNav=1&INav=0&Pub=1292
		Unterstützte Kommunikation	Die Handreichung richtet sich an Lehrkräfte und Therapeuten.	Bezug über: Hintermaier Alfred Offsetdruckerei + Verlag www.hintermaier-druck.de
		Epilepsie	MSD-Infobrief mit grundlegenden Informationen zur Epilepsie und Beratungshilfen	Download unter: www.isb.bayern.de
		Schwere mehrfache Behinderung	Unterricht und Förderung von Schülern mit schwerer und mehrfacher Behinderung	Ernst Reinhardt Verlag ISBN 978-3-497-02168-0

Bereich		Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link
Lehrpläne		Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt LERNEN	Amtlich zugelassener Lehrplan	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=4&QNav=4&TNav=1&INav=0&LpSta=6&STyp=13&LpTyp=73&Lp=1600
		Lehrplan für den Förderschwerpunkt GEISTIGE ENTWICKLUNG	Amtlich zugelassener Lehrplan	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=4&QNav=4&TNav=0&INav=0&LpSta=6&STyp=13&Fach2=78
		Lehrplan zur beruflichen Vorbereitung für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	Amtlich zugelassener Lehrplan	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=4&QNav=4&TNav=1&INav=0&Fach=&Fach2=&LpSta=6&STyp=29&Lp=1546
		Förderschwerpunkt EMO-TIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG	Amtlich genehmigte Adaptionen: <ul style="list-style-type: none"> • Lehrplan für die Grundschulstufe, Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung • Adaption des Lehrplans für die bayerische Hauptschule an den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=4&QNav=4&TNav=0&INav=0&LpSta=6&STyp=13&Fach2=82
		Förderschwerpunkt SPRACHE	Amtlich genehmigte Adaptionen: <ul style="list-style-type: none"> • Lehrplan zum Förderschwerpunkt Sprache: Grundschulstufe • Adaption des Lehrplans für die bayerische Hauptschule an den Förderschwerpunkt Sprache 	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=4&QNav=4&TNav=0&INav=0&LpSta=6&STyp=13&Fach2=89

Bereich		Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link
		Förderschwerpunkt SEHEN	<p>Amtlich genehmigte Lehrpläne und Adaptionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrplan zum Förderschwerpunkt Sehen für die bayerische Grundschulstufe des Förderzentrums für Sehgeschädigte sowie für den gemeinsamen Unterricht in der Grundschule • Adaption des Lehrplans für die bayerische Hauptschule an den Förderschwerpunkt Sehen • Adaption des Lehrplans für die sechsstufige Realschule an den Förderschwerpunkt Sehen Lehrplan für den Förderschwerpunkt Sehen - Maschinen-schreiben (Jgst. 4) • Lehrplan für den Förderschwerpunkt Sehen - Ästhetische Erziehung (Jgst. 1-4) • Lehrplan für das Unterrichtsfach Blindenkun-de/Lebenspraktische Fertigkeiten an der Schule für Blinde - Jgst. 8, 9 	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp? MNav=4&QNav=4&TNav=0&INav=0&LpSta=6&STyp=13&Fach2=83
		Förderschwerpunkt KÖR-PERLICHE UND MOTORISCHE ENTWICKLUNG	<p>Amtlich genehmigte Lehrpläne und Adaptionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrplan für die Grundschulstufe, Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung • Adaption des Lehrplans für die bayerische Hauptschule an den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung 	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp? MNav=4&QNav=4&TNav=0&INav=0&LpSta=6&STyp=13&Fach2=81
		Förderschwerpunkt HÖREN	<p>Amtlich genehmigte Lehrpläne und Adaptionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehrplan zum Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation für die bayerische Grundschulstufe des Förderzentrums für Hörgeschädigte sowie für den gemeinsamen Unterricht in der Grundschule • Lehrplan Deutsche Gebärdensprache für die Grundschulstufe des Förderzentrums, Förder-schwerpunkt Hören • Lehrplan Deutsche Gebärdensprache für die Hauptschulstufe des Förderzentrums, Förder-schwerpunkt Hören • Lehrplan Deutsche Gebärdensprache Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Förder- 	http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp? MNav=4&QNav=4&TNav=0&INav=0&LpSta=6&STyp=13&Fach2=79

Bereich		Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link
			<p>schwerpunkt Hören</p> <ul style="list-style-type: none">• Adaption des Lehrplans für die bayerische Hauptschule an den Förderschwerpunkt Hören• Englisch für die Grundschulstufe des Förderzentrums, Förderschwerpunkt Hören• Lehrplanergänzung für die bayerische Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Förderschwerpunkt Hören• Lehrplan für die bayerische Hauptschulstufe für Schwerhörige	