## Einstellungszahlen im Bereich der staatlichen Gymnasien zum Februar 2021

Zum Februar 2021 stellten 465 Bewerber aus dem aktuellen Prüfungsjahrgang einen Antrag auf Übernahme in den Staatsdienst. Von diesen erhielten 186 Bewerber (40 %) ein Einstellungsangebot für das Gymnasium (inklusive Nachrücker); 180 Lehrkräfte (38,7 %) nahmen das Einstellungsangebot an und wurden infolgedessen eingestellt. Darüber hinaus wurden 46 gymnasiale Bewerber aus dem aktuellen Jahrgang im Bereich der Fach- und Berufsoberschulen bzw. Wirtschaftsschulen übernommen. Zudem erhielten 43 Lehramtsassessoren aus dem laufenden Prüfungsjahrgang ein Einstellungsangebot für die Zweitqualifizierungsmaßnahme bei den Grund- und Mittelschulen.

Die fächerspezifische Einstellungssituation für die Planstellenangebote an <u>staatlichen</u> <u>Gymnasien</u> stellt sich für die Bewerber aus dem Prüfungsjahrgang Februar 2021 wie folgt dar (Erhebung zum Stichtag 03.02.2021):

Fächerverbindung	Anzahl der Bewerber aus dem aktuellen Prüfungsjahrgang	Anzahl der Einstellungsangebote für Bewerber aus dem laufenden Prüfungsjahrgang	Anzahl der Einstellungen aus dem laufenden Prüfungsjahrgang
K + Beifach	34	11	11
Ev + Beifach	10	8	8
L/D, L/Gr, L/E, L/F, L/G, L/Sm, L/Sw	39	10	10
F + Beifach	29	14	14
Sp + Beifach	29	3	3
D/E, D/G, D/Sk, D/Geo	66	18	17
E/G, E/Sk, E/Geo, E/It, E/Ru	56	12	12
WR/E, WR/Geo	9	4	4
M/Ph, M/WR, M/Sm, M/Sw, M/D, M/L, M/E, M/C	74	47	45
Ph/Ek, Ph/B, Ph/E	6	5	4
In+Beifach	8	8	8
B + Beifach, C + Beifach	40	16	15
Ps + Beifach	6	5	5
Mu, Mu + Beifach	16	1	1
Kunst	17	13	12
Sm/D, Sm/E	13	3	3
Sw/D, Sw/E	13	8	8
Summe	465	186	180

Für die Fächerverbindungen mit mehr als drei Einstellungen wird die Grenznote (gegebenenfalls unter Berücksichtigung einer Erweiterungsprüfung) mitgeteilt:

Fächer	Note
BC	2,12
DE	1,54
DG	1,75
EG	1,46
EvD	2,49

Fächer	Note
FD	2,07
FE	1,83
InM	2,49
KM	2,12
Ku	2,34

Fächer	Note
MD	2,13
ME	2,19
MPh	2,53
MSm	2,40
MSw	2,30
SwD	2,28

Die Grenznote wird durch die letzte reguläre Einstellung bestimmt. Darüber hinaus wurden auch schwerbehinderte Bewerber und quotenberechtigte Bewerber (aufgrund von Wehr- oder Zivildienst, Erziehungszeiten oder Pflegeleistungen) mit davon abweichenden Prüfungsergebnissen beim Einstellungsverfahren berücksichtigt.

Das bereits seit vielen Jahren mit der jährlichen Lehrerbedarfsprognose vorhergesagte Überangebot an Bewerbern in den meisten Fächerverbindungen wird sich erst mittelfristig wieder verändern. Obwohl in einigen Bereichen – insbesondere in Fächerverbindungen mit modernen Fremdsprachen – nur vergleichsweise geringe Bedarfe gemeldet wurden, wurden auch zum Februar 2021 in diesen Bereichen Einstellungskorridore eingerichtet.